

# ENSINO DE MATEMÁTICA NA PANDEMIA DA COVID-19: UM CENÁRIO DE DESAFIOS E LIMITAÇÕES PARA DISCENTES E DOCENTES DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO DA UFC

Kamily Macario Nobre e Silva, Daniel Barboza Guimaraes

Hodiernamente, o processo de ensino-aprendizagem online já não é uma modalidade comum somente entre os cursos EAD. Tal cenário mudou desde que a pandemia da covid-19 surgiu e coagiu todas as instituições de ensino a se adaptarem à modalidade de ensino remoto, fazendo uso de recursos tecnológicos. Na UFC não foi diferente, dentre as adaptações efetuadas pela universidade estão o trabalho em home office e a inserção dos ambientes virtuais de aprendizagem para a realização das atividades letivas da graduação. Dentre essas atividades, destaca-se o ensino de matemática em tempo real acompanhado pelo docente, com o conteúdo produzido e disponibilizado online. Em síntese, esta pesquisa tem como objetivo identificar e descrever os principais desafios e limitações que os discentes e os docentes do curso de administração da UFC vivenciam na educação matemática em tempos de pandemia e como isso tem afetado o ensino e a avaliação da disciplina. Trata-se de uma pesquisa descritiva e de abordagem quantitativa, cujo a coleta de dados se deu a partir da aplicação de um questionário online junto aos professores e estudantes do curso de administração. Com os resultados do estudo foi possível identificar que todo o corpo docente e discente da universidade buscou dar continuidade ao processo educativo mesmo com os impasses que surgiam, como as limitações digitais e os desafios quanto a falta de capacitação, de infraestrutura e de contato direto entre as pessoas, bem como as dificuldades de adaptação ao formato remoto e o estresse por conta do confinamento. Ficou evidente, portanto, que lidar com as aulas à distância não está sendo fácil devido as várias dificuldades que aparecem e que consequentemente reduzem a produtividade e a interação virtual.

Palavras-chave: Ensino de matemática. Limitações Digitais. Desafios do ensino remoto.