

# ENSINO DE MODELAGEM PLANA MASCULINA: A INCLUSÃO DE MATERIAL DE VÍDEO COMO SUPORTE DIDÁTICO NO ENSINO REMOTO DO CURSO DE DESIGN-MODA (UFC)

Suelen Cristina Santos Amorim Martins, Bárbara Aragão e Oliveira, Marcelo Batista da Silva, Leticia Zaranza Lopes Cruz, Maria do Socorro De Araujo

O ensino remoto tornou-se uma necessidade na situação pandêmica decorrente da COVID-19 em que o mundo se encontra desde março de 2020. De acordo com Belmonte (2021) uma das necessidades dos docentes foi reinventar os métodos de ensino de uma forma que mantivesse a qualidade de ensino. Sendo assim, o material didático do qual se trata este projeto, é, uma extensão da apostila utilizada na disciplina de Modelagem Plana Masculina usada no Curso de Design-Moda (UFC). Este material foi feito como suporte didático, com algumas informações que não foram inseridas na apostila, tais como, quantidade de material a ser utilizado e um passo a passo mais detalhado. Além disso, o vídeo é feito em movimento e simula a ordem de execução do processo de modelagem. O objetivo deste trabalho é apresentar os resultados relativos à criação dos vídeos feitos no projeto PID. E, além disso, avaliar a aceitação da proposta de material didático como suporte didático no ensino de modelagem pelos alunos. A metodologia é bibliográfica, descritiva e de cunho quali-quantitativa. Foi realizada entrevista com os alunos por meio de formulário do Google Forms. Sua análise foi feita pelo método de Günther (2006) somada à experiência anterior da autora como aluna da disciplina. O material foi feito no programa Adobe Illustrator e passou pelos formatos AI, PDF e JPG antes de ser finalizado no programa Shotcut. Na avaliação feita pelos estudantes, cerca de 75% ficaram satisfeitos com os vídeos e consideraram que ele auxiliou na autonomia da fabricação dos moldes, enquanto que 25% não eram adeptos do material, por ele ser em formato de vídeo, MP4. Conclui-se que os vídeos tornam-se necessários para grande parte dos alunos ao auxiliar na compreensão do conteúdo das aulas. Este material ensino, foi avaliado como algo positivo pela maioria, por possuir uma linguagem instrutiva e direta, e, as informações foram colocadas no arquivo de vídeo de forma que foi fácil e rápido o entendimento do conteúdo.

Palavras-chave: MATERIAL. MODELAGEM. MÉTODO.