

ENSINO E APRENDIZAGEM A PARTIR DA GEOGRAFIA DO NORDESTE E DO CEARÁ - DIDÁTICA, FERRAMENTAS E PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO.

Fabricio Rodrigues Coelho, Flavio Rodrigues do Nascimento

A monitoria da disciplina de Geografia do Nordeste e do Ceará consiste em articular conhecimentos teóricos e práticos acumulados ao longo de todo o curso de graduação. Se constituindo, pois, em uma das disciplinas mais centrais de todo o curso de Geografia. A monitoria é fundamental pois necessita de um acompanhamento das atividades didáticas, aperfeiçoamento do curso e, sobretudo, para preparação e realização do trabalho de campo. Os trabalhos empíricos são centrais n Geografia, e na disciplina em tela não é diferente. Objetiva pôr em prática os conhecimentos e habilidades adquiridas através das leituras e trabalhos diversos em sala de aula. A monitoria tem como objetivo incrementar práticas de campo na disciplina em causa, capacitando e focando na sua formação docente, a partir do conteúdo da disciplina, no processo ensino-aprendizagem. A metodologia do ensino e aprendizagem na disciplina supracitada, consiste na participação nas atividades em sala de aula; revisão da bibliografia básica e complementar; levantamento geo-cartográfico; leitura e fichamento de bibliografia complementar; apoio na preparação dos trabalhos diversos dos estudantes, estimulando a participação e leitura e preparação, organização e participação no trabalho de campo. A monitoria contribui para otimização do desempenho da disciplina, assim como, fortaleceu aperfeiçoamentos importantes para o estudante no seu processo de formação da licenciatura.

Palavras-chave: Monitoria. Geografia. Nordeste.