

ENSINO E APRENDIZAGEM NO PERÍODO DA PANDEMIA: O PAPEL DO MONITOR NA DISCIPLINA DE GESTÃO DE SISTEMA DA INFORMAÇÃO

Luis Gustavo Silva de Araujo, Joana Darc de Oliveira

Com a paralisação das atividades letivas presenciais no Ceará, em cumprimento ao decreto de isolamento social, alunos e professores precisaram adaptar-se ao novo contexto vivido, sendo de fundamental importância o uso de mecanismos capazes de auxiliar no processo de ensino-aprendizagem. A pesquisa objetivou analisar o papel do monitor na disciplina Gestão de Sistemas da Informação no curso de Ciências Contábeis da Universidade Federal do Ceará, em meio ao contexto de aulas remotas devido à pandemia. Os dados foram coletados por meio de um questionário enviado para os 86 alunos matriculados nas turmas da disciplina, obtendo-se 75 questionários respondidos. Constatou-se que 85% dos alunos respondentes adaptaram-se ao novo contexto, contudo, 52% afirmaram que tiveram rendimento insatisfatório. A maioria dos alunos (85,3%) afirmou que dedica cerca de sete horas ou menos para estudar os conteúdos das disciplinas que cursam no semestre letivo e 95% deles têm vínculo empregatício, estágio ou bolsa. Verificou-se que 75% dos alunos não se sentiram estimulados a estudar os conteúdos da disciplina GSI, enquanto 37% não se sentiram estimulados a estudar todas as disciplinas, citando os fatores: dificuldade com as plataformas onde as aulas são ministradas, dificuldade nas interações dos trabalhos em grupo, falta de apoio e interação institucional, falta de identificação com o curso e a má administração do tempo. Em relação a participação do monitor como facilitador no processo de aprendizagem dos alunos, 75% dos respondentes afirmaram que o monitor foi mais solicitado no ensino virtual que na rotina presencial e que atendeu, de maneira rápida e eficaz, às demandas da turma, sendo de grande importância no processo de ensino-aprendizagem.

Palavras-chave: Ensino-aprendizagem. Pandemia. Monitor.