

# **ENSINO REMOTO DE OLERICULTURA (AC0494): INICIATIVAS DA MONITORA E O USO DE FERRAMENTAS DIGITAIS CONTRIBUEM PARA O APRENDIZADO DOS ALUNOS**

Taina da Silva Cunha, Marcelo de Almeida Guimarães, Marcelo de Almeida Guimaraes

A disciplina AC-0494 (Olericultura) contempla, em seu conteúdo programático, conhecimentos teóricos básicos e específicos sobre a produção de hortaliças, além de práticas que são realizadas na horta da UFC. Tal formato permite a consolidação de conhecimentos necessários para o planejamento, implantação, inovação e tomada de decisão referente a projetos e empreendimentos agrícolas relacionados a olericultura comercial e/ou a agricultura familiar. Com a implantação das medidas sanitárias, impostas pela pandemia causada pelo coronavírus, a disciplina passou a ser ministrada na modalidade remota. Com o objetivo de aprimorar a assimilação de conteúdo e facilitar a comunicação entre discentes, monitor e o docente, utilizou-se um grupo 'WhatsApp' que foi bastante benéfico para sanar as dúvidas dos alunos e na troca de informações, contribuindo para a produção de resumos disponibilizados pela monitora. Além disso, também foram adotadas outras ferramentas digitais como a plataforma de vídeos YouTube na qual foi utilizada pelo professor para a publicação das aulas teóricas e vídeos práticos com dicas para o cultivo de hortaliças (Canal: Provai o Verde). Também o sistema de videoconferência Google Meet foi utilizado para uma conversa com os alunos no início das atividades. Ao final do semestre, foi realizada uma consulta com a disponibilização de um formulário (Google Forms) para a turma de 23 alunos, para se avaliar a contribuição dos resumos no aprendizado e para verificar se os objetivos na utilização de plataformas digitais, visando facilitar o aprendizado, foram atendidos. A participação da pesquisa foi de 54% dos estudantes; desses, 100% informaram que utilizaram o material de apoio disponibilizado; 83,3% avaliaram com a nota máxima os materiais disponibilizados pela monitora. Os outros resultados apontaram feedback positivo sobre o papel da monitoria ao longo da disciplina e quanto ao formato da disciplina remota, o que garantiu a compreensão dos conteúdos abordados.

Palavras-chave: YouTube. Quizz. Google Forms.