

ENSINO REMOTO E O PROCESSO DE APRENDIZAGEM EM GESTÃO URBANA AMBIENTAL

Hingridy Cristina Freitas Nascimento, Lidia de Oliveira Rodrigues, Fabio de Oliveira Matos

Durante o semestre de 2021.1 a Universidade Federal do Ceará (UFC) permaneceu com o sistema de aulas na modalidade remota, em virtude da pandemia provocada pela COVID-19. Dessa forma, as metodologias nas disciplinas tiveram que ser adaptadas para o ambiente virtual, de modo a transmitir da melhor forma o aprendizado para os discentes. Na disciplina de Gestão Urbana Ambiental (GUA), ofertada pelo curso de Ciências Ambientais, no Instituto de Ciências do Mar (LABOMAR/UFC), não foi diferente, onde as atividades de monitoria consistiram em estudar juntamente com o docente formas síncronas e assíncronas para as aulas, optando por uso de ferramentas como Google Meet, formulários no Google Forms, além de games no Kahoot para fixação do conteúdo. Optou-se também pelo ensino remoto misto, transmitindo aulas de forma síncrona sendo intercaladas com divulgação do conteúdo de forma assíncrona, com vídeo-aulas, textos complementares e vídeos do Youtube. Foram aplicadas durante todo o semestre o uso de tais ferramentas, além de algumas atividades realizadas de modo síncrono com os alunos para tornar a disciplina mais dinâmica. Ao final do semestre foi aplicado um formulário de avaliação da disciplina, onde os alunos opinaram sobre as atividades empreendidas ao longo do semestre. Dos 22 alunos matriculados, 15 responderam o formulário. Contendo 5 perguntas sobre a disciplina, 80% dos alunos falaram que viram necessidade de mais ferramentas para aprendizado, dando exemplos de mais trabalhos escritos e aulas práticas. 100% dos alunos responderam que a utilização do Kahoot como uma forma não avaliativa, foi uma opção positiva para complementar o conteúdo visto. E 53,3% disseram que preferiam aulas no estilo síncrono por maior facilidade de tirar dúvidas e pelas dinâmicas feitas nas aulas. As atividades de monitoria contaram com o apoio de bolsa do Programa de Iniciação à Docência (PID/PROGRAD) e colaboração do Laboratório de Economia, Direito e Sustentabilidade (LEDS/UFC).

Palavras-chave: Gestão Urbana e Ambiental. Ensino Remoto. Ciências Ambientais.