

# ENSINO REMOTO EM TEMPOS DE PANDEMIA: PERCEPÇÃO DE DOCENTES E DISCENTES DO CURSO DE FISIOTERAPIA DA UFC

Kalina Ília de Lima Carvalho, Fabiane Elpídio de Sá Pinheiro, Kátia Virgínia Viana Cardoso,  
Jose Carlos Tatmatsu Rocha

**Introdução:** O Covid-19 impôs a adesão às novas modalidades na educação a distância. Desse modo, desde 2020 estratégias de ensino remoto foram criadas para dar continuidade à graduação. **Objetivo:** Apresentar a percepção de discentes e docentes do curso de Fisioterapia da UFC acerca do ensino remoto em tempos de pandemia. **Metodologia:** Trata-se de um estudo transversal quantitativo, realizado no período de maio a agosto de 2021, com discentes e docentes do módulo de Vivências em Fisioterapia III. Os dados foram coletados utilizando-se dois questionários via Google Forms, sendo um aplicado aos docentes e outro aplicado aos discentes. Os questionários foram apresentados aos 34 alunos matriculados e aos 5 professores do módulo, onde 20 concordaram em responder, perfazendo a amostra total. **Resultados:** Pela perspectiva dos discentes, os principais desafios se deram pela falta de um ambiente propício para estudos, promovendo distrações e atrapalhando o foco durante as aulas; pela conexão da internet, que, muitas vezes, falhava; a falta de motivação; a saúde mental comprometida pela sobrecarga de atividades remotas; a desorganização por parte dos mesmos e os métodos de aprendizagem pouco efetivos. Já para os docentes os principais desafios se deram pela carência de interação durante as aulas; conhecimento técnico das plataformas de ensino digital; o tempo exacerbado na frente do computador; a produção rápida e sem apoio técnico dos materiais didáticos. Ao que se refere ao aprendizado dos alunos, pela perspectiva dos professores, houveram algumas perdas no processo de conhecimento, mas os que conseguiram se adequar a esta modalidade de ensino obtiveram ganhos. **Conclusão:** O ambiente domiciliar e a sobrecarga de atividades influenciam no processo de aprendizagem, afetando diretamente a saúde mental e contribuindo para a desmotivação. Diante do exposto, o ensino remoto ainda requer uma melhor adaptação de estratégias de ensino-aprendizagem eficientes.

**Palavras-chave:** ENSINO REMOTO. COVID-19. PERCEPÇÃO.