

ENTREGA DAS ATIVIDADES ACADÊMICAS COM ANTECEDÊNCIA E SUA RELAÇÃO COM O DESEMPENHO DOS DISCENTES

Icaro Martins Andrade, Marcela de Castro Ferracioli

O cotidiano de todo mundo teve uma reviravolta com o início e continuidade da pandemia de Covid-19. Em especial, a rotina dos universitários sofreu grande impacto pela implantação do sistema remoto de ensino (aulas online, interação e entrega de atividades via internet). Esse sistema apresentou várias barreiras aos estudantes, como por exemplo, a falta de dispositivos e local de estudo adequados, dificuldade de acesso à internet e aumento de demanda de atividades a serem realizadas. O estudante precisa ter uma rotina e estrutura organizadas para atender a todas as demandas e alcançar um bom desempenho. Desta forma, o presente estudo buscou analisar como estudantes se organizam em relação ao prazo de entrega das atividades solicitadas em uma disciplina e qual a consequência disso para o desempenho dos mesmos nessas atividades. Foram registradas as datas de entrega de sete atividades solicitadas na disciplina Aprendizagem Motora (2021.1), ministrada pela Prof. Marcela Ferracioli (IEFES-UFC). Para cada atividade, os alunos que as fizeram foram divididos em quatro grupos: que entregou a atividade 3 ou mais dias antes do prazo; que entregou 1-2 dias antes do prazo; entregou no dia do prazo; e que entregou na última hora do prazo. A partir daí, foi calculada a média das notas dos alunos, que foi comparada entre os grupos. Foi observado que os alunos que entregaram as atividades 3 ou mais dias antes do prazo tiveram o melhor desempenho (92% da nota máxima), seguidos dos alunos que entregaram 1-2 dias antes do prazo (90%), dos que entregaram no dia do prazo (88%) e dos que entregaram na última hora do prazo (86%). Assim, destaca-se que os estudantes universitários que conseguem se organizar para elaborar e entregar as atividades solicitadas com antecedência ao prazo final têm melhor desempenho e aproveitamento dos estudos. Sugere-se que a comunidade acadêmica deve buscar estratégias para estimular e colaborar com essa organização dos estudantes.

Palavras-chave: Ensino superior. Desempenho acadêmico. Prazo.