

ESPAÇO (DE)FORMATIVO EM PSICOLOGIA SOCIAL - ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS EM TEMPOS DE PANDEMIA POR COVID-19.

Mayara Ruth Nishiyama Soares, Raimundo Cirilo de Sousa Neto, Lívia Lima Gurgel, Joao Paulo Pereira Barros

O presente trabalho tem como objetivo discutir a proposta, a metodologia e o processo avaliativo da disciplina de Teorias e Práticas em Psicologia Social II, a partir da Iniciação à Docência, durante o semestre de 2021.1. A disciplina em questão enfoca em processos psicossociais e contemporâneos de uma formação em Psicologia atenta às demandas insurgentes que se apresentam no Brasil, tais como questões relacionadas à violência, as desigualdades raciais e de gênero, sexualidade e direitos humanos. Assim, a construção da disciplina no contexto pandêmico exigiu a utilização de modelos remotos que garantissem a continuidade das aulas, como também, articulamos heterogêneas formas metodológicas de ensino-aprendizagem, assegurando ao máximo o acesso de todas/es/os. Dessa forma, utilizamos de aulas síncronas via Google Meet, aulas assíncronas com videoaulas gravadas, dispositivos áudio-sonoros em formato de podcasts e, por fim, aulas abertas para os discentes da disciplina e a comunidade acadêmica. Essa construção heterogênea resultou no processo de avaliação da disciplina, a qual os/as estudantes trouxeram uma materialidade que discutisse os temas e tópicos (im)pertinentes abordados ao longo da disciplina. Tivemos produções de podcasts, textos, resenhas críticas e vídeo-aulas, circulando temáticas como Neoliberalismo, Desigualdades no contexto da pandemia por Covid-19, Criminologia crítica, Aspectos psicossociais da violência, Gênero e subjetividade. Ressaltamos a qualidade das produções dos estudantes e a potência dessas discussões para movimentar uma formação em Psicologia enquanto espaço de resistência e produção de profissionais implicados ética-estética-politicamente. Segundo as devolutivas trazidas pelos/pelas alunos na avaliação geral da disciplina, esses modos de fazer educação, viabilizou o acesso às aulas em espaços-tempo diferentes e possíveis.

Palavras-chave: Psicologia. Formação. Pandemia.