

# ESTÁGIO EM EDUCAÇÃO INFANTIL: A MONITORIA COMO ESPAÇO DE REFLEXÃO SOBRE AS POSSIBILIDADES DE ATUAÇÃO EM MEIO À PANDEMIA

Morgana Timbo Lima, Cristina Façanha Soares, Georgia Albuquerque de Toledo Pinto

O presente trabalho parte das reflexões sobre o planejamento, a execução e o acompanhamento das atividades de Estágio em Educação Infantil do curso de Pedagogia da Universidade Federal do Ceará no contexto de pandemia. A escolha em prosseguir com as atividades de estágio, mesmo com o distanciamento físico, deu-se no sentido de garantir o acesso à educação dos alunos do curso de pedagogia da FACED/UFC e das crianças dos CEIs assistidos por meio de nossas atividades de Estágio. Outra justificativa, foi o entendimento da função da Universidade como instituição que deve auxiliar a Educação Básica na busca de respostas para um contexto único como este e de tanta complexidade. Para isso, optou-se pelo estágio com o caráter de pesquisa Pimenta (2009) para atuar junto à equipe dos CEIs dos municípios de Fortaleza e Maranguape. Nosso objetivo é relatar as experiências e reflexões que definiram o percurso realizado pelas docentes responsáveis pelo referido componente curricular, em diálogo com a respectiva monitora e construir uma narrativa, a partir das observações feitas no decorrer do processo de implementação do plano, articulando-o com a proposta formativa do Estágio. A metodologia utilizada para a composição desta obra foi uma pesquisa bibliográfica e documental, além do acompanhamento dos alunos matriculados no componente curricular: Estágio em Educação Infantil. Observamos o impacto positivo da proposição da Universidade em cada CEI, por meio da relação estabelecida entre os estagiários e a equipe escolar que se sentiram apoiados mutuamente, gerando um contexto de trocas e produção de saberes relevante para ambas as instituições. Esta produção evidenciou a relevância da articulação da prática com a teoria, logo que, em meio a emergência sanitária mundial, o amparo sólido nas propostas teóricas subsidiou a Universidade a manter sua contribuição com a sociedade e não se abster frente às adversidades enfrentadas pelas instituições sujeitas à pesquisa.

Palavras-chave: ESTÁGIO EM EDUCAÇÃO INFANTIL. FORMAÇÃO DE PROFESSORES. ESTÁGIO NA PANDEMIA.