

# ESTÁGIO NA MODALIDADE REMOTA: UMA ANÁLISE DA EXPERIÊNCIA DE PRODUÇÃO DE PLANEJAMENTOS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL

Jecolia Remalia de Moraes Ferreira, Cristiane Amorim Martins

O presente trabalho relata uma experiência desenvolvida através do Programa de Iniciação à Docência (PID), ocorrida de modo remoto devido a pandemia da Covid19. Tal experiência teve o objetivo de investigar a percepção dos estudantes matriculados no componente curricular obrigatório Estágio em Educação Infantil, do curso de Pedagogia da UFC, sobre a experiência de elaboração de planejamento de atividades para agrupamentos de creche e pré-escola. Como aporte teórico sobre concepções de planejamento e sua importância, foram utilizadas as contribuições de Luckesi (2005), Libâneo (2001) e Passos (2014). Também foram consideradas as contribuições de Ostetto (2008) a respeito do papel do estágio em Educação Infantil na formação do pedagogo. Para a construção de dados, utilizamos a pesquisa documental (Fonseca, 2002), a partir da utilização dos planejamentos elaborados pelos estudantes. A construção de dados deu-se também através da aplicação de um questionário logo após a apresentação dos planejamentos, contendo questões abertas nas quais os estudantes puderam expressar sua percepção sobre o processo de elaboração dos planejamentos. Feito isso, ainda com o intuito de melhor compreender as percepções dos discentes no que se refere ao ato de planejar, realizamos um último momento no qual pudemos fazer um levantamento sobre as respostas dadas no questionário para que eles tivessem mais espaço para refletir sobre suas colocações. Os resultados obtidos indicam que os estudantes percebem a tarefa de planejar como uma experiência que os aproxima do lugar de professor(a), põe conhecimentos à prova e gera aprendizagens. Identificamos, também, um forte sentimento de insegurança, e até mesmo de incapacidade, por parte dos estudantes, no que se refere a sua atuação no berçário. Esse fato aponta para a necessidade de reformulação no currículo do curso de graduação em questão, com a inclusão de disciplinas voltadas para a educação e cuidado de bebês.

Palavras-chave: ESTÁGIO MODALIDADE REMOTA. PLANEJAMENTO. EDUCAÇÃO INFANTIL.