

# ESTRATÉGIAS DE MONITORIA VIRTUAL DURANTE O ENSINO REMOTO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Debora Soares Pompeu, Katia Virginia Viana Cardoso, Fabiane Elpidio de Sa Pinheiro, Juliana Freire Chagas Vinhote, Nataly Gurgel Campos, Jose Carlos Tatmatsu Rocha

**Introdução:** Dado o contexto da continuidade da pandemia do COVID 19 e o ensino remoto, o módulo de Vivências em Fisioterapia III é um componente curricular obrigatório de caráter teórico-prático do Curso de Fisioterapia, que foi conduzido de forma híbrida, com as atividades de monitoria ocorrendo de forma virtual. **Objetivos:** Descrever e discutir a respeito das estratégias traçadas pela equipe de monitoria para auxiliar no desenvolvimento de atividades do módulo, além de corroborar com o processo de aprendizagem dos alunos. **Metodologia:** Por meio de um relato de experiência, buscou-se realizar um estudo descritivo sobre os desafios encontrados e as ferramentas utilizadas durante a monitoria do módulo de Vivências em Fisioterapia III, entre os meses de maio a setembro de 2021. **Resultados:** Considerando a proposta de planejamento do módulo, foram definidas aulas de caráter síncrono seguindo as temáticas de Avaliação Fisioterapêutica em diferentes ciclos de vida, além de uso de modalidades terapêuticas com evidências científicas e as visitas práticas ao serviço de Fisioterapia Ambulatorial, no Núcleo de Tratamento e Estimulação Precoce. Com o prosseguimento do módulo, as estratégias de monitoria concentraram-se no grupo de WhatsApp para elo de comunicação e base de suporte entre corpos discentes e docentes, além do uso deste mesmo canal para o compartilhamento de estudos dirigidos e materiais de apoio, sob recomendação e aval dos professores. Aliado a isso, foi criado também um Instagram para divulgação de resumos a respeito do conteúdo teórico e avisos e recomendações sobre as visitas supervisionadas, bem como reuniões online via Google Meet para orientações sobre os trabalhos acadêmicos do módulo. **Conclusão:** Diante do contexto pandêmico e dos desafios do ensino remoto, foram de suma importância as estratégias que fomentaram a participação e adesão dos alunos às atividades propostas pela monitoria a fim de facilitar a construção do aprendizado.

**Palavras-chave:** Ensino remoto. Monitoria. Estratégias.