

# ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS DIGITAIS NO ENSINO REMOTO: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UM CURSO DE EXTENSÃO EM PSICOLOGIA SOCIAL

Rochelly Rodrigues Holanda, Daniele Jesus Negreiros, James Ferreira Moura Junior,  
Deborah Christina Antunes

O Curso de extensão "Práticas e pesquisas em Psicologia Social e Comunitária: Apontamentos e problematizações decoloniais" teve como objetivo indagar práticas e pesquisas em Psicologia Social a partir de uma abordagem que transcenda a colonialidade. Metodologicamente, trabalhamos com a perspectiva dialógica (FREIRE, 1977) fundamentada no intercâmbio de conhecimento e vivências entre os participantes. O curso foi conduzido a partir de leituras e discussões pautadas em perspectivas crítico-reflexivas de construtos teórico-práticos da Psicologia Social e de abordagens afins. Devido à pandemia Covid-19, os encontros se realizaram pela plataforma Google Meet. Os módulos foram construídos pela relação: aulas x contexto social, problematizando realidades vivenciadas, baseando-se, ao mesmo tempo, em diretrizes conceituais, metodológicas e práticas. A experiência dessa ação foi pessoalmente e profissionalmente desafiadora, dado o contexto pandêmico. Entretanto, mesmo sob tais circunstâncias, foi possível elaborar uma construção coletiva crítica à práxis da Psicologia em diferentes contextos. Esperamos que, com nossa contribuição, o impacto social nos estudantes e profissionais participantes do curso produza reverberações ao seu fazer psi. As produções bibliográficas elencadas foram discutidas de forma detalhada nos encontros semanais, buscando relações com as atividades da vida cotidiana, acadêmica e profissional. O curso foi dividido em 10 encontros; no primeiro, ocorreu uma apresentação inicial da proposta, das facilitadoras e dos participantes e no último, uma atividade interventiva, a partir da formação dos grupos. A ação realizou-se entre 23/02/2021 e 27/04/2021, contando inicialmente com 51 inscritos e obtivemos, após avaliação e confirmação das inscrições, um público de 20 participantes.

Palavras-chave: Docência no Ensino Superior. Ensino Remoto. Psicologia Social.