

ESTUDO SOBRE AS DIFICULDADES VIVENCIADAS PELOS ALUNOS NA MONITORIA DE TANATOLOGIA EM TEMPOS DE AULAS VIRTUAIS

Ana Carollyne Sales Falcao, Naianne Fernandes Barbosa, Vitor Bahia Gonçalves de Sousa, Angela Maria Alves e Souza

O presente estudo visa demonstrar as dificuldades da monitoria virtual da disciplina “Tanatologia” do Curso de Graduação em Enfermagem da Faculdade de Farmácia, Odontologia e Enfermagem da Universidade Federal do Ceará, no semestre 2021.1 que conta com mais de 30 alunos. OBJETIVOS: Compreender e listar as principais dificuldades dos alunos; analisar estratégias de amenizar essas dificuldades. METODOLOGIA: Para melhor entendimento sobre o assunto foi elaborado um formulário no Google Forms, em agosto de 2021. O formulário apresentava perguntas sobre quais as dificuldades encontradas na monitoria e se a internet tinha influencia na participação da monitoria virtual. Foi solicitado aos alunos que preenchessem e após quatro dias o formulário foi encerrado e foram contabilizadas todas as respostas para análise. RESULTADOS: Destaca-se que cerca de 20 alunos responderam o formulário sendo 18 graduandos de enfermagem e dois graduandos de fisioterapia, e que desses 13(60%) afirmaram sentir dificuldade pra acompanhar a monitoria, sendo 52,6% das respostas devido à internet ineficaz. Ademais, cinco acadêmicos (26,3%) afirmaram que o horário da monitoria impede a sua participação e quatro(21,1%) informam que se sentem desmotivados a participar, ainda que sua internet e horário não atrapalhe. CONCLUSÃO: Como principal dificuldade está a falta de internet com qualidade e contínua no ambiente domiciliar, fazendo-se necessária a resolução desse problema. Além disso, a monitoria deve ser feita em um horário mais inclusivo, para que todos os alunos possam participar e com a utilização de métodos interativos para que os acadêmicos se sintam motivados. Foi importante esse conhecimento para que a monitora e docentes criem estratégias que os alunos possam assistir e participar das monitorias de modo interativo e que aumente o aprendizado.

Palavras-chave: aulas remotas. ensino aprendizagem. tanatologia.