

# ESTUDOS DIRIGIDOS COMO FERRAMENTA PARA O APRENDIZADO EM MICROBIOLOGIA

Victoria da Silva Moreira, Leonardo Lima Bandeira, Gabrielly Alice Lima Ribeiro, Suzana Claudia Silveira Martins

Quando os alunos praticam responder perguntas antes de aprender o conteúdo, mesmo que incorretamente, seu aprendizado futuro é aprimorado. Além disso, o pré-teste melhora os resultados do pós-teste mais do que o tempo correspondente estudando. Partindo desse princípio, a estratégia utilizada pela monitoria de microbiologia básica em 2021.1 (CH0857) se apoiou na disponibilização de Estudos Dirigidos na plataforma Google Classroom referentes aos assuntos ministrados nas aulas de acordo com a progressão das avaliações. De fato, a resolução de questões se apresenta como uma simulação da futura prova, em que o aluno pode testar seus conhecimentos sobre os assuntos e avaliar sua performance. Dentre outras vantagens reveladas no método, pode-se citar um guia do que se esperar na avaliação e como os tópicos serão abordados. Permite filtrar a incidência de cada tema, fixar o conteúdo devido a repetição, otimizar o tempo por ser rápido e objetivo, mensurar o progresso e, por fim, perceber quais áreas precisam de mais atenção. Essa técnica possibilitou aprender com os erros, visto que dias após a disponibilização do estudo dirigido, os alunos recebiam novamente no Google Classroom o gabarito das questões de modo que eles pudessem se autoavaliar. Ao final do semestre a eficácia da metodologia foi comprovada ao se analisar o rendimento dos alunos: na turma 2A, com 40 alunos, em que 82,5% da classe respondeu pelo menos um (1) estudo dirigido, todos os estudantes passaram por média na disciplina, enquanto que a turma 3A, com 34 alunos, em que 35,3% da classe respondeu pelo menos (1) estudo dirigido, 28,12% ficaram de avaliação final (AF) ou foram reprovados. Portanto, a disponibilização de estudos dirigidos previamente à avaliação, mostrou-se como um método eficiente para a consolidação do aprendizado na disciplina, particularmente no sistema remoto.

Palavras-chave: Estudos Dirigidos. Aprendizado. Microbiologia Básica.