

ÉTICA E CONSCIENTIZAÇÃO NA FORMAÇÃO DOCENTE COM BASE NA FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO

Ticiania Costa Martins, Fátima Maria Nobre Lopes, Fatima Maria Nobre Lopes

Este trabalho tem como objetivo fomentar a importância de ser estudada a ética na formação docente. Sob esse viés, pôde-se utilizar como referencial teórico leituras de textos e de obras de filósofos discutidos na disciplina. Referente a isso, foi possível observar em sala de aula a criticidade dos estudantes ao apresentarem questões da realidade atual fazendo relação com suas leituras sobre ética. As nuances que permeiam esse assunto podem confundir os alunos, pois muito é discutido e estudado sobre, principalmente pelo fato de o senso comum limitar o entendimento de ética e confundi-la com moral ou mesmo com política e cidadania, como observam os autores NOBRE LOPES e SILVA FILHIO (2018, p. 16). Porém, com boa orientação e tendo o auxílio de atividades que os fizeram refletir melhor acerca da ética e de suas ações no mundo social, os alunos puderam ter uma compreensão maior sobre o assunto e a oportunidade de relacionarem com a atualidade que os cercam. O resultado dessa pesquisa demonstrou que os estudantes apresentaram um olhar crítico e consciente da realidade com base em suas leituras e com o incentivo da professora que fez exposições, questionamentos e diálogos pertinentes em suas atividades por meio do plano de aula, execução e avaliação, possibilitando a reflexão e o aprendizado de cada estudante. Conclui-se que a disciplina Filosofia da Educação é essencial para a formação docente e que é importante estudar ética em uma perspectiva filosófica, pois, contribui para a conscientização dos estudantes na formação docente para que atuem de forma ética enquanto estudante e como futuros profissionais, entendendo e refletindo os valores na educação, além de terem maior percepção sobre as problemáticas da realidade que os cercam. Agradecemos à UFC pelo apoio financeiro por meio da bolsa do PID.

Palavras-chave: FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO.. ÉTICA.. FORMAÇÃO DOCENTE..