

# EXPERIÊNCIA DA MONITORIA ACADÊMICA NA DISCIPLINA DE ENFERMAGEM E POLÍTICAS DE SAÚDE II DURANTE A PANDEMIA DE COVID-19

Anna Isabelly Lima Bandeira, Rafaelle Bezerra Colares, Regina Cláudia de Oliveira Melo, Fabiane do Amaral Gubert

**INTRODUÇÃO:** A monitoria na graduação é um instrumento de aprimoramento do ensino, por meio da aplicação de experiências pedagógicas que aproximam a teoria da prática. Essa experiência melhora a relação entre acadêmicos e discentes, auxilia no cumprimento do cronograma da disciplina e promove a autonomia do discente-monitor mediante o aumento do senso de responsabilidade. Contudo, com a chegada da pandemia, foi necessária a adaptação ao ensino a distância. **OBJETIVO:** Relatar a experiência das monitoras da disciplina de Enfermagem e Políticas de Saúde II ao auxiliarem aos acadêmicos do 2º semestre de Enfermagem nas atividades da disciplina, bem como às docentes. **METODOLOGIA:** Trata-se de um estudo descritivo, em modalidade de relato de experiência, acerca do acompanhamento das aulas e das atividades propostas pelas professoras, de forma remota, no período de 28 de maio a 13 de agosto de 2021. A monitoria foi realizada pela presença de pelo menos 1 monitora nas aulas da disciplina, cabendo a ela a realização da frequência da turma e o seu registro em uma planilha construída e compartilhada no Excel entre estas e as docentes. Além disso, a estratégia também foi realizada por meio de reuniões com as discente-monitoras e os alunos para tirar dúvidas sobre os trabalhos e as atividades propostos e lembretes, no grupo do WhatsApp, sobre os prazos de envio das atividades pelo Google Classroom. **RESULTADOS:** Devido à pandemia, mesmo sem o contato físico, o aprendizado dos alunos foi facilitado pelo auxílio concedido pela monitoria de forma virtual, o que foi percebido pelo ótimo desempenho dos alunos nas atividades curriculares e nas apresentações. **CONCLUSÃO:** A monitoria exercida pelas acadêmicas, através das plataformas virtuais, se mostrou eficiente para o processo de ensino-aprendizagem durante o isolamento social. Da mesma forma, a experiência foi enriquecedora para as monitoras, pois possibilitou que construíssem novas relações interpessoais e experimentassem a docência.

Palavras-chave: Educação a distância. Relação interpessoal. Adaptação.