

# EXPERIÊNCIA EM MONITORIA: A IMPORTÂNCIA NA ATUALIZAÇÃO DAS METODOLOGIAS DE ENSINO PARA FACILITAR O APRENDIZADO

Yana Livia Melo Almeida, Rebeca Ellen Teixeira Frutuoso, Raquel Nascimento Coelho

O presente trabalho busca apresentar a importância da experiência de monitoria do Programa de Iniciação à Docência na disciplina Psicologia Social do Trabalho do curso de graduação em Psicologia da UFC. O acompanhamento do docente em sua função de ministrar a referida disciplina até o momento atual envolveu atividades como: auxílio no planejamento e organização da disciplina e dos materiais necessários para seu funcionamento, acompanhamento próximo dos estudantes e auxílio em momentos desafiadores, construindo soluções criativas e efetivas em conjunto. Os alunos manifestaram muitos feedbacks positivos em relação ao andamento da disciplina, entre eles: a utilização de mais de um canal de comunicação, a boa organização dos materiais e clareza nas instruções dadas em geral, a disposição de bons conteúdos complementares, a utilização de diferentes recursos pedagógicos e a forma de avaliação escolhida. Esta teve um formato mais progressivo ao invés de pontual, incluindo atividades propostas ao longo do semestre a partir dos temas abordados. Uma das atividades foi pensada para avaliar o aprendizado dos alunos sobre o tema “Recrutamento e Seleção”, e orientava que os mesmos elaborassem uma carta/vídeo de apresentação para concorrer em uma seleção. A atividade possibilitou avaliação de competências diversas dos alunos, que embasaram as notas atribuídas e justificadas a partir de feedback aos alunos. Ademais, com a finalização do semestre, a expectativa futura consiste no registro final das notas e frequências dos alunos e da avaliação das opiniões e sugestões dos mesmos sobre a disciplina, para a repensarmos para o próximo semestre. Diante de tudo isso, conclui-se que a atuação como monitora voluntária tem sido de extrema importância para a construção de novas habilidades e conhecimentos a respeito da amplitude, complexidade e dinamismo do papel do docente no aprendizado dos alunos.

Palavras-chave: Monitoria. Metodologia de ensino. Facilitar aprendizagem.