

EXPERIÊNCIA NA MONITORIA EM TEMPOS DE PANDEMIA DA COVID-19

Caroline de Aguiar Pinto, Maria Giovanna Guedes Farias

Apresenta relato de experiência de monitoria do Programa de Iniciação à Docência (PID), na disciplina Editoração do curso de Biblioteconomia, visando apresentar como se deu o acompanhamento e auxílio aos alunos, assim como interação entre discentes e docente durante estes tempos de pandemia ocasionados pela Covid-19, por meio de aplicativo de mensagens. Diante das aulas em formato remoto, fez-se uso das tecnologias de informação e de comunicação para interagir com os alunos, criando um espaço de interação por meio de um grupo no Whatsapp, cujo uso se justifica pela vantagem de ter compatibilidade com dispositivos móveis, sendo de fácil acesso aos alunos com compartilhamento de materiais, notícias, divulgação de fatos interessantes aos discentes, procurando ampliar o intercâmbio de ideias sobre a disciplina. Os resultados desta interação com os discentes demonstram que a utilização deste aplicativo de troca de mensagens na monitoria, no contexto da disciplina em questão, promove a facilitação da comunicação e interação entre docente, discentes e a monitora, principalmente no que se refere a sanar dúvidas durante a realização de atividades, a exemplo da produção de um periódico científico dentro da plataforma Open Journal Systems. Conclui-se que a experiência obtida por meio da monitoria possibilita ao monitor entendimento sobre o processo de ensino-aprendizagem nesta modalidade remota, sendo uma oportunidade de compartilhar e discutir o conteúdo visto em sala de aula, tendo aceitação de todos os discentes matriculados.

Palavras-chave: Monitoria. Editoração. Pandemia.