

# EXPERIÊNCIAS DE FORMAÇÃO EM PSICOLOGIA E SAÚDE COLETIVA NO CONTEXTO REMOTO: POSSIBILIDADES NO TRABALHO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA

Isadora dos Santos Alves, Caio Lucas do Carmo Prado, Cinthia Mendonça Cavalcante, Camila Ribeiro de Oliveira, Mariana Tavares Cavalcanti Liberato

Este trabalho apresenta experiências do projeto “Encontros (Im)Pertinentes entre Ética, Saúde Coletiva e Psicologia”, a partir das atividades realizadas em 2021 na disciplina “Psicologia e Saúde Coletiva II”, componente do curso de Psicologia-UFC. A disciplina intenta discutir sobre história, construção e singularidades das políticas de saúde mental no Brasil, conectando saúde mental e saúde coletiva ao campo da Psicologia. Dado o contexto de isolamento social, além de adotadas novas estratégias de aprendizagem, o trabalho da monitoria deu enfoque a novos modos de comunicação e suporte nos processos de andamento e avaliação da disciplina. Metodologicamente, mediante o Google Classroom, os monitores sistematizaram os conteúdos da disciplina em tópicos com textos das aulas e materiais complementares. Além disso, junto às docentes, foram pensadas duas avaliações, em que, na primeira, os alunos fariam um mural na plataforma Padlet sobre um tema de interesse que atravessasse os assuntos discutidos, e, na segunda, os discentes fariam uma revisão bibliográfica sobre o mesmo tema. Como uma processualidade, a execução das avaliações tiveram suporte contínuo da monitoria, que atuou na elaboração de roteiros, em momentos tira-dúvidas e por demanda espontânea. Nesse sentido, atuando na facilitação dos processos de andamento da disciplina, os monitores propuseram um canal aberto de comunicação e apoio, amparando tanto no aprendizado do conteúdo da disciplina, com momentos de monitoria e interação via WhatsApp, quanto nos processos avaliativos e demais questões. Outras atividades foram desenvolvidas pelo projeto, como a participação assídua e ativa nas aulas síncronas, a busca por conteúdos auxiliares para a fixação do tema debatido e a elaboração de resumos dos textos. Por fim, ressalta-se a experiência positiva e ao mesmo tempo desafiadora de propor uma atuação dialógica, acolhedora e sensível às demandas diversas da dinâmica ainda difícil de ensino remoto.

Palavras-chave: Psicologia.. Saúde Coletiva.. Ensino remoto..