

EXPERIÊNCIAS NO PROGRAMA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA NA DISCIPLINA DE INTRODUÇÃO À CONTABILIDADE

Leticia Severino de Lima, Francisco Gildemir Ferreira da Silva

O Programa de Iniciação à Docência - PID na disciplina de Introdução a Contabilidade tem como objetivo auxiliar o professor no repasse de conhecimento e conteúdo aos alunos matriculados na disciplina e promover para o bolsista experiências através de monitorias da prática da docência durante a graduação na universidade. Durante o período como bolsista, monitorea a disciplina de Introdução a Contabilidade do curso de Finanças com uma turma de cerca de 60 alunos foram desenvolvidas atividades com contato direto com os alunos, através de redes como WhatsApp e Google Meet, tendo em vista a realização das aulas de forma virtual, e o professor no processo de tirar dúvidas dos estudantes com o objetivo de diminuir as dificuldades apresentadas no decorrer do semestre e desenvolver monitorias com assuntos que auxiliaram na realização dos trabalhos solicitados pelo professor aos alunos, como análises e aplicação de conceitos e dinâmicas que facilitam a compreensão do conteúdo. Devido à pandemia de Covid-19, as atividades ocorreram de forma remota, o que limitou a interação entre a monitorea e os alunos. No entanto, as atividades apresentaram resultados positivos, tendo em vista que o fato de o conteúdo ser apresentado por uma graduanda, assim como os alunos da disciplina, faz com que eles se sintam mais à vontade para tirar dúvidas e melhora o aprendizado, sendo o conteúdo apresentado de uma forma mais simples. Ao longo do tempo é possível perceber que os alunos conseguem aplicar os conhecimentos apresentados durante as monitorias e têm um bom desempenho nos trabalhos. Espera-se que ao final da disciplina, as atividades desenvolvidas durante as monitorias possam diminuir o índice de reprovação na disciplina e evasão dos alunos da universidade e garantir um bom aproveitamento da disciplina, além de desenvolver na monitorea habilidades ao lidar com atividades de ensino e poder relacionar teoria e prática.

Palavras-chave: MONITORIA. REMOTO. CONTABILIDADE.