

# FATORES QUE INFLUENCIAM O PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM DA ANÁLISE DE CUSTOS: UM ESTUDO COM DISCENTES DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Francisco Batista dos Santos Neto, Ana Lídia de Oliveira Silva Ramalho, Alessandra Carvalho de Vasconcelos

Considerando que o processo ensino-aprendizagem é de extrema relevância no âmbito acadêmico, o qual envolve a todos que dele participam, especificamente alunos e professores, este estudo objetiva verificar a percepção dos discentes do curso de Ciências Contábeis da Universidade Federal do Ceará em relação aos fatores que afetam o processo ensino-aprendizagem da disciplina de Análise de Custos. Para tanto, o instrumento de pesquisa utilizado no estudo tem como base os trabalhos de Bordenave e Pereira (2002) e Beck e Rausch (2015), em que as variáveis analisadas são classificadas nos fatores: aluno, assunto e professor. O estudo caracteriza-se como descritivo em relação aos objetivos e quali-quantitativo quanto aos procedimentos de levantamento e abordagem do problema. A partir dos resultados obtidos com a aplicação do questionário no mês de agosto de 2021, contendo questões fechadas e abertas divididas em três blocos, utilizou-se de estatística descritiva e da escala comparativa Best-Worst para análise dos dados. São 34 os alunos matriculados na disciplina de Análise de Custos no semestre em análise (2021.1), porém a amostragem do estudo é composta por 21 alunos (61,76%). A pesquisa evidenciou que 31,37% dos alunos escolheram o curso porque a profissão de contador permitir atuar em diferentes áreas/segmentos da empresa. Os resultados relacionados às variáveis de maior importância na percepção dos alunos são os seguintes: (a) quanto ao fator aluno, a motivação (1,000), (b) com relação ao fator assunto, a estrutura de componentes e relações (0,810), (c) quanto ao fator professor, a comunicação verbal e instruções (1,000). Desta forma, conclui-se que para a melhoria do processo ensino-aprendizagem para a disciplina de Análise de Custos, faz-se necessário o conhecimento das variáveis mais importantes para os alunos para que o processo possa ser aperfeiçoado.

Palavras-chave: Processo ensino-aprendizagem. Curso de Ciências Contábeis. Análise de Custos.