

# FORTALECIMENTO DO CONHECIMENTO EM FARMACOLOGIA DOS ANTICOAGULANTES E TROMBOLÍTICOS ATRAVÉS DE APLICAÇÕES NA TERAPÊUTICA CLÍNICA

Ricardo Sammuel Moura Lima, Luís Eduardo Matoso Vieira, Luísa Macambira Noronha, David Augusto Batista Sá Araújo, Ana Rosa Pinto Quidute

**INTRODUÇÃO:** O aprendizado baseado em casos (CBL) vem sendo valorizado com uma forma de ensino ativo, adotando uma metodologia de integração do conhecimento a partir da sua aplicação e discussão. Dentre outras vantagens, esse método está relacionado a uma maior retenção de conhecimentos, possuindo grande potencial para emprego no campo da Farmacologia Clínica. **OBJETIVO:** Avaliar a utilização de questões sobre a aplicação clínica dos anticoagulantes e trombolíticos como estratégia de ensino em farmacologia. **METODOLOGIA:** Estudo transversal envolvendo alunos de Medicina do 4º período na disciplina de Farmacologia Clínica matriculados no semestre 2021.1. Em julho/2021, foi disponibilizado um questionário pré-teste (PrT) composto por 8 questões de múltipla escolha, das quais 6 eram tradicionais e 2 abordavam casos clínicos. Após a aula teórica curricular e a disponibilização de monitoria abordando aspectos da prescrição de anticoagulantes, o mesmo questionário foi passado como pós-teste (PoT). Posteriormente, foi enviado formulário de percepção sobre a atividade, composto por 4 itens utilizando a escala Likert de 1 a 5 para avaliar a concordância dos participantes. Os dados foram analisados a partir do IBM SPSS. **RESULTADOS:** 71 alunos responderam ambos o testes, sendo incluídos na análise estatística. Houve um aumento significativo da média geral de acertos entre o PrT (28,1%) e o PoT (91,1%,  $p < .001$ ). Ambas as questões envolvendo casos clínicos tiveram um aumento do percentual de acertos (29,6% v. 90,1%,  $p < .001$  e 12,7% v. 66,2%,  $p < .001$ ). 36 alunos responderam o formulário de percepção, com um somatório médio da escala Likert de 18,86. 20 alunos (55,6%) concordaram totalmente com todos os itens do formulário. **CONCLUSÃO:** As aulas curriculares e monitorias da disciplina contribuíram ativamente para o aprendizado no tema em estudo e a utilização de situações clínicas obteve uma boa aceitação entre os alunos, possibilitando um fortalecimento do processo de ensino-aprendizado.

Palavras-chave: Anticoagulantes. Farmacologia. Ensino.