

IMPACTO DA AULAS CURRICULARES E DE MONITORIA DE ASSISTÊNCIA BÁSICA À SAÚDE 1 NA PERCEÇÃO DOS ESTUDANTES DE MEDICINA SOBRE SUS E APS

Nicolas Gustavo Souza Costa, Carmem Emmanuely Leitão Araújo, Gabriela Tábita Rocha Monteiro, Maria Adeilana Silva Lima, Victória Danielly Rabelo Almeida, Virginia Oliveira Fernandes

Múltiplas concepções sobre o Sistema Único de Saúde (SUS) e a Atenção Primária à Saúde (APS) concorrem entre si para elaborar o imaginário coletivo referente a esses temas. Estudantes de Medicina também possuem percepções elaboradas ao longo da experiência como cidadãos, anterior ao estudo aprofundado das referidas temáticas. Nesse contexto, o processo de aprendizagem provido por disciplinas e monitorias introdutórias aos fundamentos e práticas da atuação médica, nas especificidades do sistema de saúde brasileiro, permite agregar um olhar teórico-científico aos pressupostos dos alunos. Dessa forma, o presente trabalho se propõe a analisar o impacto das aulas curriculares e monitorias da disciplina Assistência Básica à Saúde 1 (ABS 1) nas percepções dos Estudantes de Medicina do primeiro semestre da UFC sobre o SUS e a APS. Trata-se de um estudo descritivo que se utiliza como técnica de coleta de dados um questionário eletrônico no formato teste-reteste (aplicado no início e reaplicado ao fim da disciplina) com 69 respondentes. Aferiu-se o grau de concordância dos alunos pela Escola Likert. O programa RStudio foi utilizado para sistematização dos dados. Percebeu-se um aumento na pretensão em atuar em serviços públicos (8 pp.) e na atenção primária (9 pp.), porém houve um crescimento na rejeição por serviços privados (2 pp.). O SUS passou a ser melhor visto em aspectos de acesso e resolutividade (20 pp.) e qualidade (10 pp.). Viu-se redução na concordância ao enunciado “não utilizo o SUS” (5 pp.). Verificou-se maior conhecimento da atuação do MFC (33 pp.) e ACS (29 pp.), bem como da importância do ACS para uma APS de qualidade (6 pp.). Reduziu-se a visão de menor grau de complexidade da MFC em relação a outras especialidades médicas (8 pp.). Assim, apesar das limitações típicas da técnica metodológica usada, observou-se que a disciplina e a monitoria de ABS 1 contribuíram com a mudança da percepção dos estudantes acerca do SUS e da APS.

Palavras-chave: Sistema Único de Saúde. Atenção Primária à Saúde. Estudantes de Medicina.