

IMPACTO DA MONITORIA DA DISCIPLINA DE INTEGRAÇÃO À PRÁTICA FARMACÊUTICA 1 NO DESEMPENHO ACADÊMICO DE ALUNOS DO PRIMEIRO SEMESTRE

Paula Fernandes Leite Guimarães, Gabriella Brandão Teixeira, Luciana Macatrao Nogueira Nunes

Introdução: A disciplina de Integração à Prática Farmacêutica 1 (I.P.F 1) é a primeira em que os alunos recém-chegados à Universidade Federal do Ceará (UFC) têm contato direto com o curso de Farmácia. Nessa perspectiva, os alunos apresentam muitas dúvidas, tanto sobre a disciplina quanto sobre o funcionamento / a rotina na Universidade, principalmente no contexto de EAD. Assim, a monitoria prestada por acadêmicas que já passaram pelo primeiro semestre, é um grande suporte aos novos discentes. **Objetivo:** Analisar o impacto da monitoria de I.P.F. 1 no desempenho acadêmico de discentes do primeiro semestre. **Metodologia:** Trata-se de um estudo descritivo-qualitativo. Foi elaborado um formulário na plataforma Google Forms, o qual apresentou sete perguntas (cinco objetivas e duas subjetivas). As perguntas objetivas continham como itens de resposta uma escala de 1 a 5, na qual 1 era pouco e 5 era muito, ou “sim” e “não”. Algumas das perguntas foram: “Em uma escala de 1 a 5, avalie a importância da Monitoria para o acolhimento e a integração do aluno do primeiro semestre à Universidade” e “De que forma você se percebeu ajudado(a) pela monitoria?”. Foi enviado junto ao formulário um Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE). **Resultados:** 21 alunos concordaram e participaram da pesquisa. Desses, 95,5% afirmaram que a monitoria é muito importante para o acolhimento e a integração do aluno do primeiro semestre à Universidade e 100,0% responderam que a monitoria foi sim um auxílio à disciplina de I.P.F. 1. Quando questionados de que forma se perceberam ajudados, a maioria respondeu “esclarecimento de dúvidas do conteúdo”, mas também foram citados “elaboração de trabalho”, “materiais disponibilizados” e “organização e explicação dos módulos”. **Conclusão:** A monitoria de I.P.F.1 impacta positivamente o desempenho acadêmico de discentes do primeiro semestre, sendo de suma importância sua continuação e constante aprimoramento.

Palavras-chave: MONITORIA. DESEMPENHO ACADÊMICO. INTEGRAÇÃO À UNIVERSIDADE.