

# IMPACTO DAS AULAS ONLINE DE HISTOLOGIA NO CURSO DE MEDICINA DURANTE O PERÍODO DE PANDEMIA: PERCEPÇÃO DOS ESTUDANTES

Larissa Rodrigues Melo, Maria Beatriz Sales Lima, Huckell Holanda de Morais Pinho, Eduardo Chaves Gadelha, Ana Beatriz Graca Duarte

A pandemia de Covid-19 provocou grandes mudanças na rotina dos acadêmicos, que precisaram se adaptar ao uso de novas ferramentas, como as vídeo-conferências. Nesse contexto, o ensino da Histologia passou a ter o auxílio do uso de sites interativos com exploração de fotomicrografias, em contraponto ao uso do microscópio durante as aulas práticas presenciais. A monitoria de Histologia também passou a ser ministrada de forma remota, a fim de solidificar o conhecimento adquirido. Assim, esse trabalho tem como objetivo avaliar a percepção dos estudantes quanto aos métodos utilizados pelos professores e monitores durante esse período. Para isso, foi realizado um estudo transversal, a partir da aplicação de um questionário através da plataforma Google Forms, voltado para alunos do 1º e do 2º semestre do curso de Medicina, com perguntas quanto ao nível de satisfação e aprendizado adquirido a partir das aulas remotas de Histologia e das atividades da monitoria. O formulário recebeu 38 respostas. Quanto às aulas ministradas pelos professores, 52,7% dos alunos consideraram a concentração durante as aulas muito alta ou alta, 28,9% razoável, 18,4% baixa ou muito baixa. Em relação ao nível de aprendizado adquirido, 76,3% dos estudantes avaliaram como muito bom ou bom, 21,1% como regular e 2,6% como ruim. Além disso, 60,5% demonstrou preferência por aulas síncronas gravadas e disponibilizadas posteriormente, enquanto 31,6% preferem aulas assíncronas associadas a encontros síncronos para tirar dúvidas. 94,7% avaliou o uso de fotomicrografias como muito bom ou bom. Quanto às atividades da monitoria, 94,7% afirma ter participado e 97,3% avaliou o aprendizado como muito bom ou bom. Por fim, 71,1% demonstrou preferência por atividades de monitoria assíncronas. Dessa maneira, conclui-se que apesar das limitações do ensino remoto, como a maior suscetibilidade a distrações, a satisfação com os métodos adotados e o aprendizado dos estudantes são satisfatórios.

Palavras-chave: Histologia. Ensino remoto. Metodologias.