

# IMPACTO EMOCIONAL SOBRE O DESEMPENHO ACADÊMICO EM ÉPOCA DE PANDEMIA

Sara Vasconcelos de Oliveira, Gabriel Peixoto Leão Almeida, Paloma Almeida Pereira, Tailany Dávila Ferreira Cavalcante, Pedro Olavo de Paula Lima

**Introdução:** Com o atual cenário de pandemia mundial devido ao surgimento do Covid-19, o mundo teve que se adaptar às mudanças necessárias para a contenção do número de infecções, como o isolamento social, com essa demanda o ensino em vários locais também teve que se adequar. A implementação da aprendizagem remota no Brasil até hoje gera controvérsias, vários estudos surgiram com base no atual momento identificando fatores impactantes na prática utilizada, como o contexto emocional dos alunos em meio ao ensino remoto e a queda de desempenho acadêmico. **Objetivo:** Caracterizar o impacto emocional dos alunos do módulo de Cinemática Muscular 2 durante o ensino remoto no semestre de 2021.1. **Metodologia:** Foram utilizadas duas escalas, uma de estimativa de nível de estresse (Escala de Estresse Percebido), e outra para medir as implicações das emoções na aprendizagem (Escala de Bem-estar e Mal-estar emocional). Ambas foram formatadas em modelo Google Forms, onde os alunos tinham que marcar uma opção de resposta por questão, e foram disponibilizadas por meio de link direto para o formulário. **Resultados:** Dos 35 alunos matriculados, 22 alunos (62,8%) responderam o formulário. Mediante a análise das respostas, as emoções que mais impactaram negativamente foram Aborrecimento, Estresse/Cansaço, e a Angústia/Ansiedade, onde mais de 27% relataram sentir todo o tempo. Em contrapartida, as emoções positivas que mais se destacaram foram Perseverança, Competência, Agradecimento, Acompanhamento e Orientação, com mais de 40% dos relatos. Na Escala de Estresse Percebido, o sentimento de estresse/nervoso, o pensamento nas atividades e o de não conseguir lidar, foram as que mais impactaram negativamente os alunos. **Conclusão:** Tendo em vista o atual cenário atípico da educação, é necessário um acompanhamento e relação mais próxima de professor-monitor-aluno, a fim de melhorar a comunicação e entendimento da situação de todas as partes envolvidas no processo.

**Palavras-chave:** emocional. desempenho. ensino remoto.