

# IMPORTÂNCIA DA BOLSA DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA PARA O ENSINO REMOTO

Nicole Sarah Carvalho Ponte, Valéria Severo de Noronha, Melina da Silva de Souza, Fernando Bezerra Lopes

Devido à pandemia da COVID-19 e a suspensão das aulas presenciais, o formato digital foi adotado pela universidade para que as aulas continuassem sendo ministradas pelos professores e a presença dos monitores se torna essencial durante esta etapa, pois ocorre maior necessidade de suporte estudantil. Ademais, os monitores atuam como facilitadores na comunicação entre os alunos e os professores. Logo, foi necessário adotar metodologias e ferramentas de ensino à distância para a realização da disciplina de Princípios em Hidrologia de Regiões Semiáridas. A avaliação da disciplina, foi realizada por meio de questionário via Google, no qual participaram da pesquisa 20 alunos matriculados, ou seja 57%. A avaliação foi positiva por parte dos estudantes, principalmente quanto à importância da disciplina, às formas de avaliações adotadas e sobre a importância da monitoria. Foi questionado aos alunos sobre as dificuldades enfrentadas durante a disciplina e observou-se que 35% dos alunos tiveram problemas quanto a instabilidade da internet, 20% com os horários das aulas e outros 20% relataram problemas pontuais. Ademais, 25% relataram não possuir dificuldades. Quanto ao formato adotado, 50% dos alunos afirmaram preferir aulas assíncronas com tira dúvidas on-line via Google Meet. Em relação aos monitores, 85% dos alunos afirmaram que é importante a presença deles na disciplina e 75% confirmaram a contribuição para o esclarecimento de dúvidas. Quanto ao desempenho dos monitores, 70% dos alunos consideraram excelente e 30% consideraram bom. A criação do grupo de Whatsapp foi considerada por 95% dos alunos como ferramenta assistiva útil, demonstrando sua relevância para a interação aluno-monitor-professor. Portanto, a presença de monitores na disciplina demonstrou ser importante para auxílio das atividades e para o esclarecimento de dúvidas, tendo em vista o menor contato professor-aluno. Além disso, a utilização do whatsapp favorece a interação dos alunos com os monitores.

Palavras-chave: Coronavírus. Metodologia. Formato digital.