

INSTRUMENTOS E DINÂMICA DE ESTUDOS DE PATOLOGIA GERAL UTILIZADOS POR ALUNOS DO CURSO DE MEDICINA

Gabriel Coelho Brito Dias, Natália Harrop Medeiros Cavalcanti, Helena Raquel Nogueira de Oliveira, Sarah Araújo Lima, Ávila Talita Bezerra Lima, Conceicao Aparecida Dornelas

A patologia é fundamental e imprescindível para a formação médica que introduz conceitos necessários para a compreensão das doenças e suas fisiopatologias. Entretanto, no ensino superior, o processo de aprendizagem é complexo os métodos de estudo utilizados pelos alunos pouco conhecidos ou discutidos durante a graduação, o que pode trazer prejuízos para fixação de conteúdos. Objetiva-se Investigar os instrumentos e a dinâmica de estudos utilizados por alunos da faculdade de medicina da Universidade Federal do Ceará no aprendizado da Patologia. A pesquisa foi realizada por meio de questionário do Google Forms para alunos de medicina da UFC que cursaram o módulo de Processos Patológicos Gerais com 10 questões relacionadas a métodos de estudo. Responderam ao questionário 44 alunos. A leitura de capítulos do livro-texto foi o método mais utilizado (95,5%), enquanto o menos usado foi o estudo por flashcards com 15,9% do total. Vale ressaltar que 54,5% utilizam apenas formas de estudo passivo, apesar da relevância do uso de formas ativas na retenção de conteúdos teóricos. A respeito do padrão de estudo, 63,6% espaçam o estudo dentro de múltiplas semanas. A respeito de propostas de materiais fornecidos pelo corpo docente para auxiliar nos estudos do aluno, vídeos curtos feitos por monitores e a criação de um banco de questões foram as opções mais votadas, ambas com 77,3%, enquanto a menos votada foi a de momentos de tira-dúvidas com 25%. Os alunos utilizam de preferência o livro didático, estudam diariamente e pensam que outras formas poderiam ser mais adequadas e divertidas para seu autoaprendizado tais como vídeos curtos e banco de questões.

Palavras-chave: educação. patologia. métodos.