

INTEGRAÇÃO DE PLATAFORMAS DIGITAIS COMO FORMA DE TRANSMISSÃO DO CONHECIMENTO NA DISCIPLINA DE CONSTRUÇÕES RURAIS DO CURSO DE AGRONOMIA DA UFC

Alysson Atila Alves Oliveira, Jose Antonio Delfino Barbosa Filho

Desde o ano de 2019 devido a pandemia do Corona Vírus, vem sendo adotadas medidas que visam proporcionar aos alunos meios de interação com as disciplinas de cursos de graduação no qual os docentes têm variados meios para concretizar a transmissão do conhecimento para os alunos. Neste caso em especial analisou-se a disciplina de Construções Rurais ministrada no primeiro semestre de 2021 para a graduação do curso de Agronomia da UFC, na qual fez-se uso, de forma conjunta, de três recursos: a plataforma on-line SIGAA para disponibilizar os links das vídeo aulas, abrir fóruns de dúvidas e realizar o registro de frequência. Do aplicativo WhatsApp, para atualizar e tirar dúvidas dos estudantes e a da plataforma de vídeos Youtube, onde as aulas eram disponibilizadas para que os alunos pudessem assistir e reassistir a qualquer momento. Como forma de melhorar a interação entre o monitor e os estudantes foi criado também um grupo de estudos no WhatsApp. A cada semana era disponibilizada uma aula, era aberto um fórum para discussão e dúvidas e uma atividade valendo nota. Para avaliar a utilização dos três recursos mencionados (SIGAA, WhatsApp e Youtube) pelos alunos, foi enviado um questionário, onde um total de 27 dos 40 estudantes matriculados responderam. Como resultado da pesquisa pôde-se observar que 100% confirmaram que a metodologia utilizada foi de suma importância pela facilidade de acesso as plataformas utilizadas; cerca de 96,3% preferiram sanar suas dúvidas via WhatsApp, pois a ferramenta usa o mínimo de dados móveis, logo garante baixo custo. 93% confirmaram que o grupo no WhatsApp os ajudou a tirar suas dúvidas. 98% aprovou o sistema de aulas gravadas e disponibilizadas no Youtube, pois muitos alunos puderam aproveitar para realizar estágios em fazendas sem comprometer o acompanhamento das aulas. Assim, pode-se concluir que o uso dessas três plataformas em conjunto trouxe grandes benefícios como forma de transmitir o conhecimento acadêmico aos discentes.

Palavras-chave: EaD. monitoria. plataforma.