

INTEGRAÇÃO ENSINO-SERVIÇO-COMUNIDADE NA UAPS CDFAM: PERCEPÇÃO DOS ESTUDANTES DA DISCIPLINA DE APS

Jairo Marcio Moreira da Silva, Luiza Maria Firmeza Dias, Ana Karine Macedo Teixeira

A avaliação da percepção dos estudantes sobre seu processo de aprendizagem é fundamental para avaliar e planejar as práticas de ensino. A integração do ensino, serviços de saúde e a comunidade potencializam a aprendizagem das práticas de saúde, visto que o aluno vivencia a realidade do Sistema Único de Saúde. Objetivou-se analisar a percepção dos estudantes que cursaram a disciplina de APS em uma unidade de saúde a cerca da sua experiência de ensino-aprendizagem. Para isso, foi elaborado um formulário eletrônico, sendo disponibilizado por meio das redes sociais. Discentes que cursaram APS em 2020.2 na Unidade de Atenção Primária CDFAM Dr. Gilmário Mourão Teixeira e, na comunidade do Pici, em Fortaleza, estavam aptos a responder. O mesmo era composto por cinco perguntas abertas e de múltipla escolha, que questionavam a repercussão dessa integração na vida acadêmica dos discentes. 56,25% (n = 9) dos estudantes da turma respondeu o formulário. Para 88,9% dos respondentes, a parceria entre a Prefeitura de Fortaleza e a UAPS CDFAM, e, a integração com a comunidade, facilitaram o processo de ensino-aprendizado dos discentes; assim, como os serviços prestados pela unidade podem melhorar com a contribuição dos estudantes. As temáticas abordadas na disciplina que foram mais vivenciadas pelos alunos na UAPS foram: o atendimento humanizado e atuação nos ciclos de vida (44,4%), a territorialização (22,2%) e os processos de trabalho das equipes de saúde bucal (22,2%). Todos afirmaram que os profissionais da unidade facilitaram sua aprendizagem durante a disciplina, tirando dúvidas e repassando suas experiências e conhecimentos. Portanto, a maioria dos discentes reconhece que a integração entre ensino, serviço e comunidade na unidade, tem repercussão positiva no processo de aprendizado e vida acadêmica.

Palavras-chave: ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE. UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE. PERCEPÇÃO.