

# JOGO DIGITAL COMO FERRAMENTA DE ENSINO APLICADA À PRÁTICA DO SUMÁRIO DE URINA

Igor Moreira de Almeida, Bruna Ribeiro Duque, Lyanna Rodrigues Ribeiro, Mateus Edson da Silva, Tiago Lima Sampaio, Alice Maria Costa Martins

**Introdução:** O sumário de urina é um exame laboratorial que avalia a integridade e a função renal, consistindo em uma análise visual, química e microscópica (sedimentoscopia) da amostra de urina do paciente. Um dos desafios encontrados durante o ensino prático do sumário de urina é a obtenção das amostras, tratando-se de um exame a fresco, devido a viabilidade de apenas algumas horas da urina quando conservada sob refrigeração. **Objetivo:** Com o intuito de facilitar a compreensão e familiarizar os alunos da disciplina de Bioquímica Clínica do curso de Farmácia da Universidade Federal do Ceará com a sedimentoscopia, desenvolveu-se uma ferramenta digital no formato de jogo como atividade de monitoria para apresentação durante a aula da disciplina. **Metodologia:** Para elaboração do jogo, utilizou-se o programa Microsoft PowerPoint e imagens de domínio público, coletadas da internet, referentes aos sedimentos estudados, organizadas em questões sobre nomenclatura, apresentações e correlações clínicas, projetadas para os alunos. As questões foram enumeradas de 1 a 20, e a turma, dividida em dois grupos. A cada rodada, um grupo deveria escolher um número e responder à questão referente dentro de um prazo determinado. Cada questão continha um breve enunciado com uma ou duas imagens ilustrativas, e duas alternativas de resposta. Ao final do jogo, vence o grupo com maior número de acertos. **Resultados:** Assim, foi permitido aos alunos a visualização dos sedimentos mais comuns aos mais peculiares e raros de serem encontrados na urina do paciente, bem como múltiplas formas e apresentações de um mesmo sedimento. Ademais, a abordagem lúdica também facilitou a memorização do conteúdo e promoveu o compartilhamento de conhecimentos entre os membros dos grupos. **Conclusão:** Logo, a utilização de ferramentas digitais consiste em uma importante metodologia complementar de ensino aplicada à prática do sumário de urina, a fim de contribuir de maneira significativa para a aprendizagem dos alunos.

**Palavras-chave:** Bioquímica clínica. Jogo digital. Sedimentoscopia.