

KAHOOT IT!: UMA ESTRATÉGIA DIDÁTICA PARA DISCENTES DA DISCIPLINA CINEMÁTICA MUSCULAR 2 (CM2) DO CURSO DE FISIOTERAPIA - UFC

Tailany DÁvila Ferreira Cavalcante, Sara Vasconcelos de Oliveira, Paloma Almeida Pereira, Pedro Olavo de Paula Lima

Introdução: Kahoot é uma ferramenta de aprendizagem na qual a didática é baseada na utilização de quiz games, em que perguntas e respostas relacionadas ao tema a ser estudado são adicionadas pelo responsável e essas são convertidas em um jogo com pontuação e rankings. Tal plataforma é uma estratégia de engajamento bastante interessante no contexto do ensino a distância. Objetivo: Analisar as experiências dos discentes da disciplina de Cinemática Muscular 2 do Curso de Fisioterapia da Universidade Federal do Ceará na plataforma de aprendizado Kahoot. Metodologia: Foi realizado um estudo transversal com dados coletados a partir de um questionário eletrônico composto por 5 questões todas objetivas com a utilização da ferramenta Google Formulários. Todos os discentes regularmente matriculados no módulo de CM2 no semestre de 2021.1 foram convidados. A análise dos dados foi realizada utilizando estatística descritiva. Resultado: De um total de 33 alunos, 39,4% (n=13) responderam o formulário. Observou-se que 92,3% (n=12) considerou a utilização da plataforma Kahoot como relevante e facilitadora para o processo de aprendizagem no módulo de CM2. Em relação a motivação para participar das atividades que envolviam a ferramenta 15,4% (n=2) classificou como ótima, 46,2% (n=6) como boa, 30,8% (n=4) como regular e apenas 1 discente (7,7%) apontou como ruim. Ademais, 92,3% (n=12) considerou que sim é importante a utilização de modalidades como essa para o contexto do ensino a distância e 7,7% (n=1) como talvez. Por fim, no que diz respeito a incorporação dessa plataforma nas próximas turmas do módulo, 84,6% (n=11) marcou sim e 15,4% (n=2) talvez. Conclusão: Constatou-se que, atividades com o Kahoot it! para alunos do módulo de CM2 foi algo positivo para o processo de aprendizagem. Logo, se conclui que, o Kahoot é uma estratégia interessante para esse contexto de ensino remoto e que deve ser incorporada nas próximas turmas da disciplina.

Palavras-chave: Kahoot. Quiz. Ensino Remoto.