

LEITURA DE HISTÓRIAS EM ENCONTROS ONLINE COM CRIANÇAS: COLABORAÇÃO PARA O ENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS E SUAS FAMÍLIAS

Andrea Marques de Sousa Freire, Jorgiana Ricardo Pereira

O contato com a literatura, em suas diversas formas, como a infantil, de cordel, poemas, parlendas, trava-línguas, adivinhas, entre outras, é cada vez mais compreendido como importante e necessário para o desenvolvimento integral das crianças, desde a mais tenra idade. Neste trabalho, apresentamos algumas experiências vivenciadas pelas crianças do grupo Infantil 5A, da Unidade Universitária de Educação Infantil Núcleo de Desenvolvimento da Criança (UUNDC), destacando como a prática de leitura de histórias desenvolvida no decorrer do primeiro semestre de 2021, nos encontros online realizados pela plataforma Google Meet, apoiaram diversas aprendizagens e o desenvolvimento das crianças. Os dados foram construídos a partir da observação participante e do registro, decorrentes da participação no projeto de extensão “Documentação Pedagógica na Educação Infantil: recurso para registro, acompanhamento e visibilidade da aprendizagem e do desenvolvimento das crianças e das práticas educativas”. Observamos e documentamos o interesse e o envolvimento das crianças durante a leitura de história, nas conversas sobre as histórias lidas, nas verbalizações que as crianças faziam acerca dos desenhos que realizavam a respeito de algumas histórias. Ademais, essas práticas educativas intencionalmente planejadas, progressivamente envolveram as famílias que, a partir dos convites das crianças e aqueles feitos pela professora durante os encontros, passaram a ler com elas suas histórias preferidas. Concluímos que a promoção do contato com a literatura infantil, por meio da leitura de histórias pela professora, realizada em todos os encontros online, foi importante para apoiar o processo de aprendizagem das crianças e seu desenvolvimento integral. Cada vez mais, elas expressavam com segurança e confiança suas percepções, emoções, visões críticas. Ademais, impulsionou o envolvimento familiar na prática de leitura de histórias durante os encontros e no ambiente familiar.

Palavras-chave: EDUCAÇÃO INFANTIL.. LEITURA DE HISTÓRIAS.. CRIANÇAS..