

MAPEAMENTO DE FONTES DE INFORMAÇÃO NÃO CONVENCIONAIS COMO FERRAMENTAS DE APOIO AO ENSINO E APRENDIZAGEM

Sandra Vieira Lopes, Jefferson Veras Nunes

A presente pesquisa se lança ao desafio de mapear fontes eletrônicas de informação, como conteúdos publicados em plataformas de vídeos e também aqueles apresentados em forma de podcast de modo a auxiliar os alunos das disciplinas de Metodologia da Pesquisa em Biblioteconomia e Ciência da Informação, e Fundamentos Teóricos da Biblioteconomia e da Ciência da Informação, ambas oferecidas no curso de Biblioteconomia da UFC. Como objetivo geral, busca identificar no Youtube e na Podosfera Periódicos Científicos com perfis em mídias sociais, visando apresentar o conteúdo mapeado enquanto fonte de informação para auxiliar aos discentes do curso de biblioteconomia durante o processo ensino-aprendizagem. Nesse sentido, foram estabelecidos três objetivos específicos, a saber: 1) empreender um levantamento sobre os tipos de informação disseminados nas plataformas; 2) analisar as ferramentas mais apropriadas para auxiliar nas disciplinas; e, 3) selecionar os meios que mais se apresentem como recurso acessível para o ensino e aprendizagem. Como metodologia inicial, adota a pesquisa bibliográfica e documental. Numa segunda fase, recorrerá à aplicação de questionários e à análise de conteúdo. A presente pesquisa encontra-se em desenvolvimento, todavia, como resultados parciais aponta a importância de fontes eletrônicas e ferramentas tecnológicas no processo ensino-aprendizagem, possibilitando maior envolvimento dos alunos com os conteúdos ministrados em sala de aula.

Palavras-chave: FONTES DE INFORMAÇÃO. FERRAMENTAS NÃO CONVENCIONAIS. ENSINO E APRENDIZAGEM.