

# MATRIZ DE SÍNTESE DE PESQUISA NO PROCESSO DE ENSINO- APRENDIZAGEM AO INÍCIO DA GRADUAÇÃO EM SAÚDE: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Bruna Damasceno Sa, Mateus Andrade da Rocha Farias, Alana Félix Avelino, Isabelly Lima dos Santos, Clélia Maria Nolasco Lopes, Clelia Maria Nolasco Lopes

A matriz de síntese, ou matriz de análise, é utilizada em várias disciplinas como ferramenta de extração e organização de dados de revisões de literatura, assim como de pesquisas bibliográficas, dado o potencial dessa ferramenta para resumir aspectos complexos do conhecimento. Trata-se o presente relato da experiência do trabalho desenvolvido com estudantes ao início da graduação em Saúde, vivenciado em uma disciplina do campo da Saúde Coletiva, com 38 estudantes e um grupo de 9 estudantes da docência-monitoria. A disciplina assumiu a Educação Dialógica, agrupando atividades em três movimentos: saúde e sociedade; educação e saúde; sistema de saúde do Brasil. Em cada movimento, no percurso da disciplina, as atividades são propostas aos estudantes de forma que eles possam formular questões geradoras, baseadas em conhecimentos prévios e experiências pessoais e, a partir destas, iniciar a busca do conhecimento nas bases de dados acadêmico-científicos. Para isso, realizamos uma apresentação sobre como realizar buscas na literatura. Após isso, fornecemos uma matriz de síntese em branco a ser utilizada para reunir os artigos pesquisados e os seus destaques, permitindo que o estudante tenha uma visão geral dos dados. Isso facilitou a interpretação e construção do conhecimento. Dessa forma, discentes compartilharam e problematizaram conhecimentos em grupos tutoriais facilitados por estudantes-monitores. O trabalho foi realizado com 05 (cinco) grupos tutoriais, cada um contendo de 06 a 08 estudantes e uma dupla de monitores. Assim, no encontro seguinte, os estudantes apresentam os resultados. A vivência oportunizou a ampliação do trabalho com a pesquisa bibliográfica sobre as relações entre saúde e sociedade. Um desafio, considerando tratar-se de conceitos complexos em abordagem introdutória.

Palavras-chave: matriz de síntese. educação dialógica. busca bibliográfica.