

# MECANISMOS ALTERNATIVOS NO CONTEXTO ENSINO-APRENDIZAGEM: A UTILIZAÇÃO DA LUDICIDADE NA DISCIPLINA DE ANATOMIA HUMANA.

Guilherme Rodrigues Lima, Gabriel Jackson Lima Leite, Rubia Ellen Campelo Costa, Jose Ricardo Sousa Ayres de Moura

Introdução: Tem-se a anatomia humana como uma disciplina com grande carga de conteúdo prático, sendo sua maior parte ministrada através da utilização de peças anatômicas a partir da visita ao laboratório. Com base no intuito de facilitar e dinamizar esse aprendizado, é de grande importância a adoção de estratégias que visem a melhoria na obtenção desse conhecimento e a maior adesão por parte dos alunos, como a utilização da Anatomia Lúdica (utilização de bonecos para o estudo do sistema muscular). Através dessa perspectiva, cabe ao atual trabalho identificar a potencialidade dessa metodologia, buscando a percepção dos próprios alunos quanto à sua eficácia. Objetivo: Analisar se ocorre, por parte do corpo discente, uma boa percepção da anatomia lúdica como uma ferramenta alternativa no ensino da anatomia humana. Metodologia: A atividade consistia em exercitar os conhecimentos sobre o sistema muscular através de um boneco e alguns alfinetes. Com esses materiais, os discentes realizavam a marcação dos músculos no próprio boneco e eram responsáveis pela criação de um pequeno vídeo explicativo, onde citavam para os professores os músculos que tinha destacado no desenvolvimento da atividade. No fim do semestre, foram submetidos a um formulário Google para expressar as suas percepções acerca da atividade através de questionamentos objetivos, podendo se expressar de maneira positiva ou negativa em relação à metodologia. Resultado: Os participantes somaram um total de 31 estudantes, sendo 54,8% pertencentes ao sexo feminino e 45,2% ao sexo masculino. Ao analisar as respostas dos discentes às perguntas, constatou-se que a totalidade dos participantes chegaram à conclusão de que a anatomia lúdica auxiliou de forma significativa na assimilação do conteúdo e no engajamento do aluno, assim também como a utilização de metodologias alternativas auxiliam no aprendizado da disciplina, tendo potencialidade de ser expandidas para os componentes disciplinas curriculares.

Palavras-chave: anatomia. metodologia. lúdica.