

# **METODOLOGIA DE APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETO APLICADO NA DISCIPLINA DE PROTEÇÃO DE SISTEMAS ELÉTRICOS DE POTÊNCIA**

Daniel Rebouças Jaguaribe, Ruth Pastôra Saraiva Leão, Lucas Silveira Melo, Wanderson Martins Pereira, Raimundo Furtado Sampaio

Com o advento da pandemia do novo vírus da Covid-19, os métodos utilizados para se repassar conhecimento até então utilizados mostram-se ultrapassados e foi requisitada, do corpo docente e da monitoria, uma readaptação no processo de ensino e aprendizagem. Para tanto, foi desenvolvido, baseado na aprendizagem baseada em projeto, uma metodologia ativa que visa efetivar o aluno como centro do aprendizado e utilizar de projetos para desenvolver as habilidades necessárias para um profissional de engenharia durante a 4ª revolução industrial, como trabalho em equipe, habilidade para aprender uma nova ferramenta e elaboração de um memorial técnico. Para executar a metodologia proposta, foram utilizados de softwares do Google workspace, com a finalidade de realizar as avaliações e as aulas online, bem como de softwares de engenharia para o desenvolvimento do projeto final da disciplina, como o Mathcad e o EasyPower. Vale salientar que o projeto em questão contempla o dimensionamento e a simulação das proteções de uma subestação real, proporcionando, assim, que os discentes possam ter a experiência de um engenheiro projetista da área de proteção do sistema elétrico de potência. Por fim, foram coletados alguns insumos acerca do andamento da disciplina em forma de Net Promoter Score (NPS) com o intento de avaliar, sob a ótica do discente, a metodologia proposta pelo professor e pelo monitor, bem como se os objetivos inicialmente propostos foram alcançados.

Palavras-chave: Proteção do Sistema Elétrico. Aprendizado Baseado em Projeto. Metodologias Ativas.