

METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO DA ANATOMIA HUMANA: AVALIAÇÃO DA RETENÇÃO DE CONHECIMENTO A LONGO PRAZO UTILIZANDO O FISHBOWL

Gabriel Jackson Lima Leite, Gilberto Santos Cerqueira, Domingos Antonio Clemente Maria
Silvio Morano, Guilherme Rodrigues Lima, Antonio Matos de Souza Filho, Jose Ricardo
Sousa Ayres de Moura

Introdução: As metodologias ativas constituem uma importante ferramenta pedagógica para facilitar o aprendizado em Anatomia Humana, contribuindo para solidificar os conhecimentos anatômicos do discente. Nesse contexto, convém o estudo referente à possibilidade da metodologia de ensino “Fishbowl” reter conhecimento a longo prazo, comprovando sua eficácia no processo ensino-aprendizagem. **Objetivo:** Investigar a potencialidade do método de ensino “Fishbowl” promover uma retenção de conhecimento a longo prazo. **Metodologia:** realizou-se um estudo analítico transversal com abordagem quantitativa com 30 estudantes do curso de Odontologia. Para análise dos dados, foi utilizado o teste de normalidade Shapiro-Wilk e para comparação dos dados o teste Mann-Whitney. Para isso, foi utilizado o programa Graph Pad Prism versão 6, sendo considerado significativo os dados que apresentaram o $p < 0,05$. **Resultados:** Observou-se que 50% dos participantes eram do sexo feminino, enquanto que 50% do sexo masculino. Verificou-se que 86,7% dos discentes responderam que o método “Fishbowl” é eficaz no processo ensino-aprendizagem. Quando comparado com o ensino tradicional, 80% dos estudantes consideraram que o “Fishbowl” produz uma aprendizagem mais significativa, bem como julgam que essa metodologia ativa deveria ser empregada em outras disciplinas curriculares. Observou-se uma diferença estatisticamente significativa entre o número de acertos quando comparado com os erros $p < 0,05$. **Conclusão:** constatou-se que a metodologia ativa “Fishbowl” promove conhecimento a longo prazo, podendo ser uma estratégia de ensino utilizada para lecionar a disciplina de Anatomia Humana.

Palavras-chave: Ensino. Anatomia. Metodologia.