

METODOLOGIAS DE ENSINO NA MONITORIA DE HISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA HUMANA: EXPERIÊNCIAS E PREFERÊNCIAS DISCENTES

Erivan de Olivindo Cavalcante, Gabriel Alberto Pinheiro Fernandes Dias, Ana Beatriz Graca Duarte

Introdução: A adequação do ensino ao perfil dos alunos que o experienciam é um fator importante no processo de ensino-aprendizagem, principalmente em atividades de monitoria, que fornecem suporte educacional para qualificação do aprendizado. **Objetivo:** Avaliar experiências e preferências metodológicas discentes na Monitoria de Histologia e Embriologia da UFC. **Metodologia:** Estudo transversal, com abordagem quanti e qualitativa efetivado com alunos de medicina que participaram de monitorias em histologia e embriologia em 2021. A coleta de dados se deu através de questionário via Google Forms, levantando as metodologias experienciadas e as preferências metodológicas no estudo da histologia e embriologia, além de sugestões para otimizar os estudos. **Resultados:** Foram obtidas 37 participações. As metodologias mais experienciadas em histologia, de modo decrescente, foram: disponibilização de resumos, disponibilização de questões teóricas e práticas, aulas de revisão assíncrona e tira dúvida assíncrono, contrastando com as preferências metodológicas discentes, em ordem decrescente: estudos de casos clínicos, disponibilização de questões teóricas e práticas, disponibilização de flashcards, disponibilização de resumos e aula de revisão assíncrona. Em embriologia, as metodologias mais vivenciadas foram: disponibilização de resumos, aula de revisão assíncrona, disponibilização de questões teóricas, aula de revisão síncrona e tira dúvida síncrono, já as preferências estudantis são: estudos de casos clínicos, aula de revisão assíncrona, disponibilização de questões teóricas e práticas, disponibilização de resumos e de flashcards. Em adição, foi sugerido o uso de jogos interativos, aulas práticas presenciais e o uso de plataformas digitais na disponibilização de questões. **Conclusão:** As metodologias utilizadas contemplaram as preferências dos alunos, excetuando-se pela necessidade da inclusão de mais estudos de casos clínicos e de flashcards nas atividades da monitoria.

Palavras-chave: MONITORIA. MÉTODOS DE ENSINO. MORFOLOGIA.