

MÉTODOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM UTILIZADOS NO ENSINO REMOTO DO CURSO DE AGRONOMIA DA UFC

Valderjanzen Taveira da Silva, Marcos Antonio Barros Lisboa, Jose Laylton Rogerio Saraiva, Bruna Kelly Monteiro Lopes, Viviane Castro dos Santos

O mundo passa por um momento de restrição nas interações sociais, dada a pandemia global na qual nos encontramos. As instituições de ensino mudaram abruptamente o modelo tradicional, e passaram a adotar o ensino remoto. O ensino remoto, diferente do ensino de educação a distância (EAD), se trata de aulas e atividades remotas aplicadas pontualmente num curto período de tempo, já EAD foi pensado em prestar atendimento na aplicação de atividades, aulas e várias outras demandas que são encontradas em um ambiente de ensino, com acesso a tutores e recursos tecnológicos que favorecem o ensino. Tendo isso em mente, o trabalho visa avaliar as metodologias adotadas nesse momento de ensino remoto pelo corpo docente, bem como, a percepção dos discentes de agronomia perante esses métodos de ensino. Os dados analisados foram obtidos a partir de formulário online. Segundo os dados, a comunicação entre professor e aluno, se dá principalmente por web conferência e redes sociais (WhatsApp, Telegram), a ferramenta de fórum disponibilizada pelo SIGAA teve apenas 2% de utilização, o que demonstra que a ferramenta não se adequa aos modos de interação exigidos. Também foi notado que o método de avaliação foi em sua grande maioria composto por provas online e exercícios (64% para provas e 32% para exercícios), ou seja, os métodos avaliativos predominantes ainda se mantém os mesmos que são utilizados no ensino presencial. E em apenas 6% das repostas obtidas, os discentes se dizem satisfeitos com o modelo de ensino remoto. E isso se dá pelo fato, do curso de agronomia ter um forte foco nas aulas práticas, o que não ocorreu durante esse período. Dentro da área de agronomia existe um estigma com o modelo de ensino remoto, visto que, o curso é acentuadamente prático, pois, necessita empregar o conteúdo teórico de forma prática. A natureza da profissão do engenheiro agrônomo por se só é em suma prática.

Palavras-chave: Ensino Remoto. Discentes. Satisfação.