

MINICURSO A LINGUÍSTICA ATRAVÉS DO TEMPO

Edimara Pereira de Souza, Tercia Montenegro Lemos

Em virtude da pandemia ocasionada pela COVID-19, o ensino da disciplina Introdução à Linguística sofreu alterações, sendo essencial a sua adaptação para o ensino a distância (EaD). Nessa perspectiva, fez-se necessário buscar estratégias e metodologias que, durante esse processo, possibilitassem a melhor aprendizagem dos conteúdos pelos alunos. Com isso, foi elaborado e aplicado o minicurso intitulado: “A Linguística Através do Tempo”, para os discentes do semestre de 2021.1. Dessa maneira, o presente trabalho pretende apresentar as informações e os resultados da aplicação desse minicurso. Ressaltamos a relevância dessa metodologia para o programa de monitoria e para a aprendizagem dos alunos, principalmente, durante o período de ensino remoto. Metodologicamente, o minicurso foi dividido em cinco encontros, em um período de dois meses, para a exposição e o debate de conteúdos relacionados à disciplina Introdução à Linguística. Durante os encontros, grande parte dos assuntos propostos pela bibliografia base do programa da disciplina foi apresentada para os alunos do primeiro semestre, qual seja: A Teoria do Signo Linguístico, Estruturalismo, Gerativismo, Behaviorismo, Funcionalismo, entre outros. Indo muito além da bibliografia base, o minicurso também abordou assuntos relacionados aos principais teóricos da linguística e apresentou curiosidades aos discentes. Ademais, a cada encontro, também era enviada aos cursistas uma atividade virtual sobre o que havia sido debatido e um vídeo de revisão. Em suma, por meio de um formulário avaliativo contendo 10 perguntas, foi atestado, pela opinião dos alunos, que o minicurso ofertado foi de grande relevância para a fixação e compreensão dos conteúdos vistos na disciplina, demonstrando a importância dessa metodologia.

Palavras-chave: MINICURSO. LINGUÍSTICA. APRENDIZAGEM.