

MONITORIA ACADÊMICA E USO DE CASOS CLÍNICOS SOBRE SAÚDE DO ADOLESCENTE: ESTRATÉGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM NA ENFERMAGEM

Carlos Victor Dias Miranda Ribeiro, Maria Teresa Lima Brilhante Marques, Patrícia Neyva da Costa Pinheiro, Fabiane do Amaral Gubert

Introdução: A adolescência é uma fase de transformações biopsicossociais, fazendo com que, essa população, possua dificuldades para adentrar-se aos serviços de saúde, sendo assim feito, apenas em casos de emergência, e não participando como cliente, da Estratégia Saúde da Família(ESF). Logo, o ensino prático do manejo da promoção de saúde do adolescente é prejudicado, devido a dificuldade de encontrá-los no âmbito da saúde. **Objetivo:** Relatar a experiência da exposição de casos clínicos sobre a saúde do adolescente como metodologia na disciplina de Enfermagem no Processo de Cuidar da Promoção de Saúde do Adolescente. **Metodologia:** Trata-se de um relato de experiência sobre a utilização de casos clínicos na plataforma Google Forms, como estratégia de ensino para a disciplina, os alunos, cursando o 5 semestre do curso de Enfermagem, tiveram cerca de 2 semanas para realizar a atividade e no total 11 alunos a fizeram. **Resultados:** Foram apresentados dois casos clínicos, no primeiro, um adolescente que não queria se vacinar contra o COVID-19 e o segundo sobre uma adolescente vítima de violência sexual, junto aos casos clínicos, haviam também questões sobre conceitos chaves, para nortear a interpretação dos casos e enriquecer a proposta de cuidado dos alunos. Após a leitura, os alunos deveriam enviar a sua conduta no caso exposto. 63,6% dos alunos afirmaram que a exposição dos casos clínicos gerou bastante questionamentos e reflexões enquanto a conduta na saúde do adolescente, enquanto 36,4% afirmaram que foi de forma moderada. Além disso, 63,6% dos alunos gostaria bastante de ter mais exposições de casos como forma de monitoria e 36,4% gostaria moderadamente. **Conclusão:** Portanto, pode se afirmar, que, a exposição de casos clínicos possui um grande potencial de aplicabilidade no ensino remoto, ao auxiliar o aprendizado e proporcionar uma vivência positiva da prática, mesmo que a distância, além de gerar reflexões sobre situações que muitas vezes nem todos foram expostos.

Palavras-chave: Enfermagem. Ensino. Adolescente.