

MONITORIA DA DISCIPLINA EPIDEMIOLOGIA ESPECIAL NA ENFERMAGEM EM TEMPOS DE COVID-19: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Mirele Coelho Araujo, Lara Gomes Brasil Soares, Marianne Santos Florêncio, Patrícia do Nascimento Silva, Alberto Novaes Ramos Junior

Introdução: Em tempos de pandemia por COVID-19, as estratégias de ensino à distância passaram a ocupar um espaço destacado, trazendo também dúvidas e angústias a discentes, além da necessidade de competências diferenciadas por parte de docentes e monitores para desenvolvimento de estratégias educacionais inovadoras, motivadoras e transformadoras. **Objetivo:** Relatar a experiência de discentes que integram equipe de iniciação à docência da disciplina de Epidemiologia Especial no curso de Enfermagem sobre o uso do ensino remoto. **Método:** Trata-se de estudo descritivo, do tipo relato de experiência, a partir de vivências no desenvolvimento das atividades de monitoria para discentes do curso de enfermagem da Universidade Federal do Ceará que estavam devidamente matriculados/as na disciplina de Epidemiologia Especial no primeiro semestre de 2021. **Resultados:** A participação da monitoria envolvia, sob supervisão, atividades em plenárias, trabalhos em grupos, orientações em pequenos grupos ou individuais, fóruns, chats e apresentações em forma de manifestações artísticas, tais como cordéis, charges, músicas e filmes. Verificou-se que em alguns momentos, houve um certo distanciamento entre monitores/as e discentes, em virtude das ferramentas utilizadas. Para superar esta limitação, buscou-se ampliar a interação fazendo uso de estratégias adicionais como, por exemplo, mensagens semanais via WhatsApp. Além disso, buscou-se oferecer abertura e apoio para alcance do lado emocional de discentes a fim de prevenir potencial evasão da disciplina. A maior interface com discentes de pós-graduação e docente fortaleceu o protagonismo e novas habilidades e competências relacionadas ao ensino. **Conclusão:** Tratou-se de uma experiência muito significativa, reforçando a importância do acompanhamento cuidadoso do processo formativo em um momento tão crítico como a pandemia por COVID-19. A superação da equipe de monitoria para além do modelo tradicional, tornou o processo mais dinâmico e criativo.

Palavras-chave: PANDEMIA. COVID-19. ENSINO.