

MONITORIA DE CÁLCULO VETORIAL NO ENSINO REMOTO.

Luiz Carlos Matias Teixeira, José Leandro da Costa Loiola, Natalia Maria Cordeiro Barroso

O Programa de Iniciação à Docência (PID), da UFC, é constituído de uma ação didático-pedagógica que permite ao bolsista, com a orientação do professor, atuar de forma ativa na disciplina do respectivo projeto, contribuindo com o aprendizado dos alunos e proporcionando uma experiência docente no meio acadêmico. Para a disciplina de Cálculo Vetorial para Engenharia (CV), do terceiro semestre, ofertada pelo DIATEC, foi utilizado o WIMS como ferramenta de avaliação do aluno, disponível de forma online. O WIMS abrange grande parte do conteúdo previsto, sendo complementado com atividades em papel e caneta. Nesse contexto, a monitoria veio como uma ponte entre os alunos e o professor, buscando potencializar o aprendizado, evitando desistência na disciplina e promovendo a aprovação do aluno. O fato de ter alunos monitores ajuda muito, já que os alunos se sentem à vontade de expressar suas dúvidas, facilitando na identificação e solução das deficiências. A forma como foi levada a monitoria também facilitou muito nesse processo, uma vez que buscamos diferentes meios para ajudar com as dúvidas. Inicialmente, eram realizados encontros síncronos, entretanto, devido aos diferentes horários dos alunos, passamos a realizar encontros assíncronos, disponibilizando vídeos e documentos na plataforma do Google Drive, e assim possibilitando que um número maior de alunos tivesse acesso ao material. Os alunos também tinham o recurso de tirar dúvidas individualmente, através do aplicativo de mensagens WhatsApp, de forma rápida e eficiente, em qualquer dia e horário, inclusive finais de semana. Pela interatividade e pelas notas registradas, podemos dizer que os resultados parciais têm sido satisfatórios, mesmo com as dificuldades do ensino remoto. Por fim, os alunos se mostraram muito gratos à monitoria, dando-nos a sensação de dever cumprido, o que é importante para a nossa formação acadêmica e experiência pedagógica.

Palavras-chave: MONITORIA. APRENDIZADO. PANDEMIA.