

MONITORIA DE FARMACOLOGIA GUIADA POR DISCUSSÃO DE QUESTÕES: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Milena Melgaco Melo, Ana Carolina Figueiras Teles, Roberto Cesar Pereira Lima Junior

INTRODUÇÃO: Sabe-se os momentos de monitoria são espaços de esclarecimento de dúvidas, compartilhamento de experiências e desenvolvimento do aprendizado para os acadêmicos. Segundo Barbosa e Moura (2013), a aprendizagem ativa ocorre quando o estudante interage com o assunto em estudo (ouvindo, falando, perguntando, discutindo, fazendo e ensinando) sendo estimulado a construir o conhecimento ao invés de recebê-lo de forma passiva do professor. Considerando o supracitado, momentos de discussão de questões é uma metodologia pedagógica que pode ser empregada para tornar o aprendizado mais produtivo. **OBJETIVO:** Descrever uma metodologia pedagógica de monitoria na forma de discussão de questões na disciplina de Farmacologia. **METODOLOGIA:** Estudo descritivo, do tipo relato de experiência, realizado a partir das atividades desenvolvidas com 94 alunos matriculados em Farmacologia do curso de graduação em Medicina e em Fisioterapia da Universidade Federal do Ceará, no semestre 2021.1. **RESULTADOS:** A monitoria guiada por discussão de questões iniciava ao enviar para os alunos um arquivo contendo questões pertinentes ao assunto que foi visto em aula. Os alunos tinham cerca de 1 semana para estudar o conteúdo e responder as questões. Posteriormente, havia um horário para o encontro com os monitores, quando, então, os monitores iniciavam a discussão das questões incentivando a participação dos alunos em compartilhar seus aprendizados e também exteriorizar suas dúvidas para esclarecimento. Enquanto monitora, esses momentos são experiências extremamente ricas para a fortalecimento dos conhecimentos bem como para a prática docente. **CONCLUSÃO:** A discussão de questões mostra-se uma ferramenta pedagógica satisfatória para a aprendizagem ativa, pois, nesses momentos, os alunos consolidam os conhecimentos que serão importantes tanto para futuras avaliações como para a sua vida profissional, uma vez que a farmacologia é uma disciplina vital para a prática assistencial em saúde.

Palavras-chave: Aprendizagem. Farmacologia. Conhecimento.