

MONITORIA DO MÓDULO DE CLÍNICA FISIOTERAPÊUTICA EM PATOLOGIAS REUMÁTICAS DURANTE A PANDEMIA DE COVID-19: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Joao Victor Rozendo da Silva Freitas, Mayle Andrade Moreira, Simony Lira do Nascimento,
Vilena Barros de Figueiredo

Introdução:. O módulo “Clínica Fisioterapêutica em Patologias Reumáticas” (CFPR) compõe a grade curricular do curso de Fisioterapia da Universidade Federal do Ceará, ofertado no quinto semestre. No atual cenário da pandemia, a monitoria remota teve como objetivo proporcionar melhor aproveitamento dos conteúdos do módulo. Objetivo: Descrever aspectos relacionados às atividades remotas realizadas na monitoria do módulo CFPR no semestre 2021.1. Metodologia: Estudo descritivo, do tipo relato de experiência, sobre aspectos relacionados à monitoria remota, que foi assíncrona por meio de estudos dirigidos. Foi enviado, um questionário por meio do Google Forms contendo 9 perguntas objetivas sobre a percepção da demanda de atividades propostas pelos professores, contribuição da monitoria, materiais disponibilizados e o formato remoto de monitoria durante o semestre. Resultados: Dentre os 38 alunos matriculados no módulo, 28 responderam ao questionário. Sobre a percepção da demanda de atividades propostas, 78,6% relataram um aumento dessas demandas, mas 50% relataram ausência de dificuldade para acompanhar as atividades e 39,3% parcialmente. Todos relataram que a monitoria conseguiu sanar as dúvidas, facilitar a comunicação com professores e que estudos dirigidos ajudaram no desempenho do módulo. Sobre o formato assíncrono, 75% relataram que esse formato ajudou no desempenho durante o semestre. Quando questionados se monitorias síncronas semanais ou quinzenais ajudariam no desempenho no módulo, 42,9% não souberam responder, 39% que monitorias síncronas quinzenais ajudariam e 25 % que monitorias semanais poderiam ajudar no desempenho. Conclusão: A monitoria conseguiu favorecer novas experiências no ensino-aprendizagem, incentivando a adaptação de metodologias durante o módulo. A monitoria conseguiu sanar as dúvidas dos alunos e facilitar a comunicação entre alunos e professores, favorecendo o processo de aprendizagem durante o semestre 2021.1.

Palavras-chave: MONITORIA. DOCÊNCIA. ENSINO REMOTO.