

MONITORIA ORIENTADA POR QUESTÕES: AVALIAÇÃO DOS ESTUDOS DIRIGIDOS E DAS REVISÕES ORIENTADAS POR QUESTÕES COMO TÉCNICAS DE ENSINO NAS MONITORIAS DO ENSINO SUPERIOR.

Pedro Lucas Grangeiro de SÁ Barreto Lima, Pedro Vinícius Nogueira da Silva, Camila Ferreira Roncari, Richard Boarato David

No Programa de Iniciação à Docência (PID), se é importante que sejam realizadas atividades que conquistem o interesse dos estudantes, principalmente suprimindo suas preocupações acadêmicas. Diante disso, ferramentas de ensino como "Estudo dirigido" e "Revisão orientada por questões" apresentam grande potencial benéfico, por permitirem com que o foco didático seja guiado pelo monitor e prepararem o aluno para resolução de questões-chave, ganhando sua adesão. Desse modo, esse estudo objetiva avaliar essas ferramentas na Monitoria em Fisiologia Humana, julgando a sua superioridade em relação às tradicionais. A metodologia utilizada consistiu inicialmente na realização de atividades com os métodos de ensino mencionados com as turmas dos cursos de Medicina, Enfermagem e Biotecnologia cursando o componente curricular Fisiologia Humana no semestre 2021.1. Seguiu-se a isso, a coleta de dados a partir de um questionário criado na plataforma Google Formulários contendo questionamentos objetivos, tipo Likert e subjetivos, todos voltados para a percepção dos alunos sobre as intervenções. Os resultados parciais compreenderam 15 respostas obtidas dos alunos dos cursos de Biotecnologia (4 respostas) e de Enfermagem (11 respostas) e indicaram que a maioria dos estudantes (93,3%) apresenta percepções muito positivas em relação a ambas as ferramentas, com preferência aos "Estudos dirigidos". Na análise das questões subjetivas, houve uma predominância de menções que as ferramentas auxiliam no surgimento e no esclarecimento de dúvidas, assim como no enfoque do conteúdo didático. Embora o estudo esteja em andamento, os resultados parciais sugerem que as ferramentas de ensino estudadas (estudo dirigido e revisão orientada por questões) representam formas mais eficazes de realização de monitorias que o método tradicional, contribuindo fortemente para a experiência na graduação dos alunos assistidos.

Palavras-chave: Ferramentas de ensino. Estudos dirigidos. Revisão orientada por questões.