

MONITORIA REMOTA ATRAVÉS DO SIGAA: A EXPERIÊNCIA DE UM MÓDULO DO CURSO DE FISIOTERAPIA DA UFC

Artur Monteiro da Silva, Manuela Pinheiro dos Santos Silva, Andrea Soares Rocha da Silva

INTRODUÇÃO: A utilização das tecnologias no ensino é cada vez mais evidente, devido ao isolamento social acarretado pela pandemia do COVID-19. Com base nisso novas estratégias foram adotadas para viabilizar a transmissão de conhecimento entre alunos, professores e monitores. O Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA) é a plataforma institucional da Universidade Federal do Ceará (UFC), a qual permite a entrega de conteúdos didáticos das disciplinas e também a interação entre o professor e os alunos de sua turma. Porém, tal plataforma também viabilizou o desenvolvimento da monitoria remota, pela inclusão dos monitores na sala virtual do módulo.

OBJETIVO: Relatar como o SIGAA viabilizou a monitoria remota do módulo Introdução à Pesquisa 1, do curso de Fisioterapia da UFC, no ano de 2021.

MÉTODOS: Trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência, relacionado à metodologia de ensino utilizada pelos monitores através do SIGAA.

RESULTADOS E DISCUSSÃO: Durante o período de monitoria foi empregado o SIGAA como principal ferramenta para disponibilizar o material de estudo produzido pelos monitores e a postagem de mensagens informativas para os alunos, devido a sua capacidade de acesso rápido, armazenamento e organização. Os monitores realizaram postagens de: estudo dirigido; cronograma de atividades da monitoria; materiais utilizados na monitoria, apresentação de slides; documento contendo lista de hiperlinks para acesso às aulas gravadas nas aulas síncronas via Google Meet.

CONCLUSÃO: A utilização do SIGAA pelos monitores mostrou-se positiva, pois além de unificar o canal de comunicação com a turma, agilizou o acesso aos materiais e recursos didáticos disponibilizados.

Palavras-chave: SIGAA. SALA VIRTUAL. MONITORIA REMOTA.