

# MONITORIA REMOTA DE SEMINÁRIO DE INTRODUÇÃO À UNIVERSIDADE E AO CURSO DE PSICOLOGIA DURANTE DISTANCIAMENTO SOCIAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Camila Ribeiro de Oliveira, Caio Lucas do Carmo Prado, Cinthia Mendonça Cavalcante, Isadora dos Santos Alves, Mariana Tavares Cavalcanti Liberato

Levando-se em conta que a entrada no ensino superior pode ser uma experiência estressante, ainda por cima em contexto de distanciamento social, em que os alunos ingressam sem poder estarem presentes fisicamente na instituição, a monitoria se torna elemento chave na diminuição das dificuldades enfrentadas na chegada à universidade nesse contexto. Esse trabalho tem como objetivo trazer um relato de experiência da atuação de monitoria diante dessas circunstâncias, trazendo como metodologia anotações e observações feitas durante a monitoria da disciplina de Seminário de Introdução à Universidade e ao Curso de Psicologia, que tem como objetivo sistematizar informações básicas a respeito da Universidade Federal do Ceará, com ênfase no curso de Psicologia. As atividades consistiram em acompanhar aulas remotas da disciplina, auxílio no planejamento das avaliações, encontros em contraturno e suporte no Whatsapp aos alunos, objetivando mediar a entrada desses estudantes no curso. As atividades avaliativas foram planejadas de maneira a torná-las menos pesadas e mais proveitosas, fazendo uso de estratégias menos institucionais, como a escrita de uma ensaio sobre as expectativas/experiência de entrar na universidade e a confecção de um material informativo direcionado à ingressantes futuros sobre aspectos relacionados à Universidade e ao curso. Diante da experiência, foi possível olhar para a monitoria para além das suas contribuições para a formação docente, pois a participação do monitor não se limitou apenas ao suporte no processo de ensino-aprendizagem, mas também atuou no sentido de tornar a experiência de entrar na universidade em contexto de ensino remoto menos estressora, ajudando na mediação das atividades de forma tal que os alunos sentissem um pouco da Universidade mesmo estando fisicamente fora dela. Com isso, entende-se a importância do monitor nesse cenário para a diminuição dos impactos negativos trazidos pelo ensino remoto.

Palavras-chave: Psicologia. Monitoria. Ensino remoto.